



ANALIZA
REAKREDITACIJA
SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
2018. - 2023.



ODBOR ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM & URED ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sadržaj

1. UVOD	3
2. O POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA	5
3. GODIŠNJI PLAN REAKREDITACIJE SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	8
4. ISHODI VREDNOVANJA	13
5. IZAZOVI I PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE	22
6. PRIMJERI DOBRE PRAKSE	36
7. ZAKLJUČAK	38
PRILOZI	42

1. UVOD

Ured za upravljanje kvalitetom, u suradnji s Odborom za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, proveo je opsežnu Analizu petogodišnjeg ciklusa reakreditacije sastavnica Sveučilišta u Zagrebu (2018. - 2023.) prema - Planu aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2022./2023. i 2023./2024. (Mjera 10.1.)

Uz uvod i zaključak, analiza sadrži 5 poglavlja:

1. O postupku reakreditacije visokih učilišta
2. Godišnji plan reakreditacije sastavnica Sveučilišta u Zagrebu 2018. – 2023.
3. Ishodi vrednovanja
4. Izazovi i preporuke za poboljšanja
5. Primjeri dobre prakse

Izvešću su priložena i tri priloga: *Popis standarda po temama* (Prilog 1), *Prednosti i primjeri dobre prakse* (Prilog 2) i detaljna *Tablica ishoda vrednovanja* (Prilog 3).

U prvome poglavlju opisan je postupak reakreditacije visokih učilišta koji provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (dalje: Agencija).

Drugo poglavlje donosi popis sastavnica predviđenih godišnjim planom reakreditacije sastavnica Sveučilišta u Zagrebu i popis realiziranih vrednovanja. Pandemija koronavirusa i potres u Zagrebu doveli su do određenih odstupanja od plana te su se od 2020. do 2022. provodile i virtualne reakreditacije.

Treće poglavlje sadrži ishode vrednovanja s ocjenama razine kvalitete po temama i prema standardima te informaciju o tome je li sastavnica uspješno prošla reakreditaciju ili je izdano pismo očekivanja.

U četvrtom poglavlju sabrani su izazovi i preporuke za poboljšanja utvrđeni na temelju izvješća Stručnog povjerenstva, a u petome poglavlju prikazani su izdvojeni, ključni primjeri dobre prakse, navedeni detaljnije, pojedinačno po vrednovanim sastavnicama, u prilogu 2.

Analiza obuhvaća sve relevantne podatke o ishodu postupka reakreditacije sastavnica tijekom navedenog razdoblja. Njezina važnost proizlazi iz uloge koju ima u osiguravanju kvalitete ne samo pojedinačnih sastavnica, već i Sveučilišta u cjelini. Kroz pregled podataka iz završnih izvješća stručnih povjerenstava o reakreditaciji¹, akreditacijskih preporuka² te odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja, analiza ima za cilj identificirati potencijalne slabosti s kojima se sastavnice suočavaju, posebno na onim sastavnicama koje su primile pisma očekivanja, kao i primjere dobre prakse. Rezultati ove analize bit će ključni za formuliranje prijedloga razvoja relevantnih politika i instrumenata kako bi se osigurala kontinuirana poboljšanja u sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta, s jedne strane te za potrebe samoprocjene i moguće usporedbe pojedine sastavnice s drugim sastavnicama i uvida u primjere dobre prakse i njihovu moguću primjenu, s druge strane.

Rezultate reakreditacija potrebno je pri tome tumačiti u skladu sa specifičnostima samog postupka i metodologije reakreditacije, području djelovanja visokog učilišta i karakteristikama sastavnice, kao i vanjskim okolnostima i trendovima koji se odražavaju na pojedine sastavnice te posebno posljedicama potresa koje su se reflektirale na sastavnice.

¹ Izvješće sadrži relevantne dokaze, analize i zaključke s obzirom na standarde kvalitete, ocjene kvalitete, preporuke za poboljšanje i/ili daljnji razvoj te zaključnu preporuku za ishod provedenog postupka.

² Izdavanje dopusnice na 5 godina ako visoko učilište ispunjava kriterije za rad; izdavanje pisma očekivanja s rokom izvršenja najdulje 3 godine uz mjere koje visoko učilište treba poduzeti kako bi ishodilo dopusnicu (treba poduzeti određene mjere za ispunjavanje kriterija za rad visokog učilišta ili kriterija za izvođenje studija): ukidanje dopusnice za rad visokog učilišta ili dopusnice za izvođenje studija ako visoko učilište ne ispunjava kriterije za rad ili izvođenje studija.

2. O POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

O POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA ³

Reakreditacija visokih učilišta je postupak vanjskog vrednovanja kvalitete kojem podliježu sva javna i privatna visoka učilišta u petogodišnjem ciklusu i provodi ga Agencija po službenoj dužnosti.

Cilj je postupka reakreditacije vrednovati i ocijeniti kvalitetu visokog učilišta u skladu s nacionalnim zakonskim kriterijima, Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te međunarodnim trendovima i primjerima dobre prakse.

Svrha je postupka reakreditacije osiguravati kvalitetu visokih učilišta te potaknuti daljnji razvoj kvalitete u glavnim aspektima rada visokog učilišta. Na taj se način osigurava da studenti studiraju na kvalitetnim visokim učilištima koja ispunjavaju potrebne uvjete i usmjerena su na trajni razvoj kvalitete svoga rada.

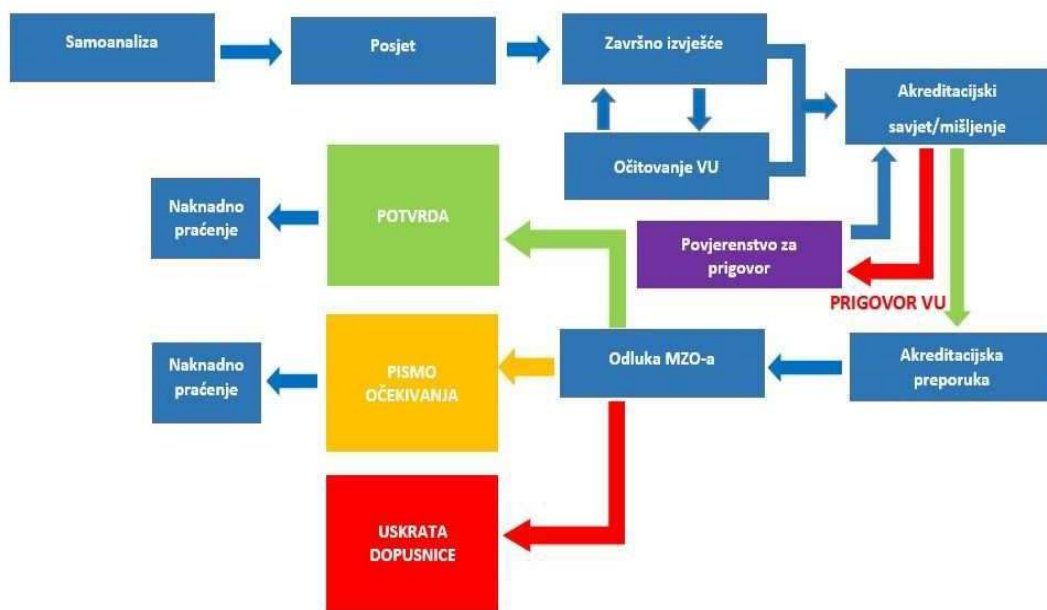
Propisi i dokumenti koji su korišteni u postupku reakreditacije:

- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09)
- Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine 24/10)
- Pravilnik o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (Narodne novine 83/10)
- Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta ili Standardi za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Standardi za vrednovanje kvalitete)
- Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj, u slučaju reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija odnosno dijela djelatnosti visokih učilišta koja izvode takve studije.

³ Usp. Dokument *Postupak reakreditacije visokih učilišta* (pročišćeni tekst), AZVO, Klasa: 602-04/18-04/0025, urbroj: 355-02-04-19-0004 od 17. srpnja 2019.

Hodogram postupka	
1.	Agencija u pravilu donosi Plan reakreditacije za sljedeću kalendarsku godinu do 30. lipnja, objavljuje ga na svojim mrežnim stranicama i obavještava u plan uključena visoka učilišta.
2.	Imenovanje stručnog povjerenstva koje provodi postupak reakreditacije
3.	Samoanaliza i unos podataka u informacijski sustav
4.	Posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu
5.	Izvešće i Standardi za vrednovanje kvalitete.
6.	Očitovanje visokog učilišta na završno izvješće stručnog povjerenstva
7.	Mišljenje Akreditacijskog savjeta
8.	Prigovor visokog učilišta na mišljenje Akreditacijskog savjeta i Povjerenstvo za prigovor
9.	Akreditacijska preporuka Agencije
10.	Naknadno praćenje (follow-up) u slučaju izdavanja pisma očekivanja
11.	Akcijski plan i preporuke za poboljšanje
12.	Završno izvješće

Shematski prikaz postupka reakreditacije (AZVO) ⁴



⁴ <https://stari.azvo.hr/hr/vrednovanja/postupci-vrednovanja-u-visokom-obrazovanju/reakreditacija-visokih-ucilista/shematski-prikaz-postupka>

3.
GODIŠNJI PLAN
REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA
2018. – 2023.

GODIŠNJI PLAN REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Prvi ciklus reakreditacije započeo je 2010., a dovršen 2016. godine.

Pokusna provedba reakreditacije provodila se na temelju unaprijeđenih dokumenata za reakreditaciju, u okviru projekta SKAZVO od 2016. do 2018. Cilj je bio razvoj novih i unapređenje postojećih postupaka vanjskog vrednovanja hrvatskih visokih učilišta i studijskih programa, kao i unapređenje kvalitete studijskih programa i jačanje kompetencija zaposlenika visokih učilišta koja ih provode.

U pokusnoj provedbi sudjelovale su i 2 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu:

1. Agronomski fakultet
2. Fakultet strojarstva i brodogradnje

Drugi ciklus reakreditacije započeo je prema novom unaprijeđenom modelu 2018. i dovršen je 2023.



Prema Planu reakreditacije u razdoblju od 2018. – 2023. vrednovano je 29 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik.

Plan & provedba reakreditacija sastavnica Sveučilišta u Zagrebu

2018.	
PLANIRANO - 11	PROVEDENO - 12
1. Arhitektonski fakultet 2. Ekonomski fakultet 3. Fakultet elektrotehnike i računarstva 4. Fakultet organizacije i informatike 5. Fakultet prometnih znanosti 6. Geodetski fakultet 7. Geotehnički fakultet 8. Građevinski fakultet 9. Grafički fakultet 10. Metalurški fakultet 11. Rudarsko-geološko naftni fakultet	1. Agronomski fakultet* 2. Arhitektonski fakultet 3. Ekonomski fakultet 4. Fakultet elektrotehnike i računarstva 5. Fakultet organizacije i informatike 6. Fakultet prometnih znanosti 7. Geodetski fakultet 8. Geotehnički fakultet 9. Građevinski fakultet 10. Grafički fakultet 11. Metalurški fakultet 12. Rudarsko-geološko-naftni fakultet

2019.	
PLANIRANO - 1	PROVEDENO - 0
1. Prehrambeno-biotehnološki fakultet Šumarski fakultet	

2020.	
PLANIRANO - 8	PROVEDENO - 3
1. Edukacijsko-Rehabilitacijski fakultet 2. Fakultet političkih znanosti 3. Filozofski fakultet 4. Katolički bogoslovni fakultet 5. Kineziološki fakultet 6. Pravni fakultet 7. Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik 8. Učiteljski fakultet	✓ virtualne reakreditacije održane u studenome 1. Katolički bogoslovni fakultet 2. Kineziološki fakultet 3. Učiteljski fakultet

2021.	
PLANIRANO - 6	PROVEDENO – 6
1. Fakultet filozofije i religijskih znanosti 2. Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije 3. Filozofski fakultet 4. Pravni fakultet 5. Prirodoslovno-matematički fakultet 6. Tekstilno-tehnološki fakultet	+ Sveučilišni centar za protestantsku teologiju ✓ virtualne reakreditacije održane u siječnju (2), travnju (2), svibnju (1), listopadu (1) i prosincu (1) 1. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet 2. Fakultet filozofije i religijskih znanosti 3. Fakultet političkih znanosti 4. Filozofski fakultet 5. Prirodoslovno-matematički fakultet 6. Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik 7. Tekstilno-tehnološki fakultet

2022.	
PLANIRANO - 8	PROVEDENO – 4
1. Akademija dramske umjetnosti 2. Akademija likovnih umjetnosti 3. Fakultet hrvatskih studija 4. Farmaceutsko-biokemijski fakultet 5. Medicinski fakultet 6. Muzička akademija 7. Stomatološki fakultet 8. Veterinarski fakultet	✓ virtualne reakreditacije održane u ožujku (2), travnju (1) i svibnju (1) 1. Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije 2. Pravni fakultet 3. Stomatološki fakultet 4. Veterinarski fakultet

Sastavnica Sveučilišta u Zagrebu na koju se primjenjivao hibridni model
Muzička akademija

Zatražene odgode pojedinih sastavnica, pandemija koronavirusa i potres u Zagrebu doveli su do odstupanja od Plana reakreditacije, a na 13 sastavnica provedene su virtualne reakreditacije uz preliminarni fizički posjet.

Tijekom 2023. godine reakreditirane su 4 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu iz Plana reakreditacije visokih učilišta za 2022. godinu.⁵

1. Akademija dramske umjetnosti
2. Akademija likovnih umjetnosti
3. Fakultet hrvatskih studija
4. Medicinski fakultet

⁵ Podatci za Farmaceutsko-biokemijski fakultet nisu dostavljeni

4. ISHODI VREDNOVANJA

ISHODI VREDNOVANJA

Ishodi vrednovanja prikupljeni su na temelju izvješća stručnog povjerenstva. Uvodno donosimo popis sastavnica za koje su izdane Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti i Pisma očekivanja za otklanjanje nedostataka s rokom od 3 godine.

U ovom poglavlju prikazane su i ocjene razine kvalitete prema temama i standardima.

Potvrde i Pisma očekivanja (MZO)

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

- ✓ izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
- ✓ uskratu dopusnice za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
- ✓ izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine.
Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Potvrde (MZO) o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti izdane su za 24 sastavnice, a **Pisma očekivanja (MZO)** za otklanjanje nedostataka s za 6 sastavnica.

Ocjena razine kvalitete prema standardima u postupku reakreditacije vrednovanog visokog učilišta sadržana je u završnom izvješću stručnog povjerenstva.

Standardi su iskazani kao odgovarajuća razina kvalitete, organizirani su u pet tema i usklađeni s ESG-jem. Uzimajući u obzir opise pojedinih standarada, stručno povjerenstvo na temelju uvida u prikupljene dokaze i dostupne pokazatelje daje ocjenu za svaki standard.⁶

Ocjene na razini standarda su:

- * nezadovoljavajuća razina kvalitete (0)
- * minimalna razina kvalitete (1)
- * zadovoljavajuća razina kvalitete (2)
- * visoka razina kvalitete (3)

Pri tome je ocjena manja od 1 nezadovoljavajuća, dok su ocjene od 1 na više pozitivne (minimalna, zadovoljavajuća odnosno visoka razina kvalitete). Na razini sastavnice moguće je ostvariti ukupno 15 bodova od čega ostvareni bodovi od 5 do 15 daju pozitivan rezultat. Na temelju zbroja bodova i izračuna ukupnog i prosječnog rezultata po temi/standardu i ocjeni, izrađene su donje tablice.

⁶ Opširnije vidi u prvom dijelu ove analize: *O postupku reakreditacije* (9.), str. 15 - 16

Ocjena razine kvalitete dodijeljena je za pet tematskih cjelina:

- I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga sveučilišta
- II. Studijski programi
- III. Nastavni proces i podrška studentima
- IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti
- V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

SASTAVNICA	POTVRDA	PISMO OČEKIVANJA	ROK ZA UKLANJANJE NEDOSTATAKA	NAPOMENA
ADU		x	1. god.	
AF	x			
AGR	x			
ALU	x			
EFZG	x			
ERF		x	3 god.	
FER	x			
FFRZ		x	3 god.	
FFZG	x			
FHS		x	1. god.	
FKIT	x			potvrda nije dostupna
FOI	x			potvrda nije dostupna
FPZ	x			
FPZG	x			
FSB	x			
GEOD.	x			
GF	x			
GFV	x			
GRF	x			
KBF	x			
KIF	x			
MEF	x			
PMF	x			
RGNF	x			
SCMVI	x			
SFZG	x			
SIMET	x			
TTF		x	3. god.	
UFZG		x	3. god.	
VEF	x			

Rezultati vrednovanja

Od 29 provedenih vrednovanja u nastavku donosimo ocjene prema temama i standardima.

Redoslijed prema ocjenama za tematske cjeline je sljedeći:

1. II. Studijski programi (27,59 %) – ocjena 2,19
2. III. Nastavni procesi i podrška studentima (24,14 %) – ocjena 2,17
3. IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (20,69 %) – ocjena 2,04
4. V. Znanstvena/umjetnička djelatnosti (20,69 %) – ocjena 2,0
5. I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga sveučilišta (6,90 %) – ocjena 1,96

Pet najbolje ocijenjenih standarda u okviru pojedinih tema su:

Standard 1.5.

Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge – ocjena 2,55

Standard 2.1.

Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama – ocjena 2,34

Standard 3.9.

Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

Standard 4.2.

Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

Standard 5.5.

Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces

Ocjene razine kvalitete prema temama i standardima

Ocjene razine kvalitete prema temama i standardima + utvrđene za broj vrednovanih sastavnica prikazane su u tablicama 1 – 5.

U okviru teme *I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga sveučilišta*, koja je ujedno najslabije ocijenjena tema, s prosječnom ocjenom 1,96, **najbolji** rezultat imaju standardi 1.5. o društvenoj ulozi visokog učilišta, 1.3. koja se odnosi na etiku i integritet i 1.4. koja se odnosi na transparentnost i informiranje, dok su **najlošije** ocijenjeni standardi 1.1. koja se odnosi na unutarnji sustav osiguravanja kvalitete i 1.2. koja obuhvaća primjenu preporuka iz prethodne reakreditacije.

Tablica 1

OCJENA RAZINE KVALITETE PREMA TEMAMA I STANDARDIMA					
TEMA / Standard	RAZINA KVALITETE				
	nezadovoljavajuća razina kvalitete	minimalna razina kvalitete	zadovoljavajuća razina kvalitete	visoka razina kvalitete	prosječna ocjena
I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA SVEUČILIŠTA	1	5	21	2	1,83
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete	1	8	19	1	1,69
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja ⁸	3	9	11	6	1,69
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije	1	3	18	7	2,01
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)	-	4	19	6	2,01
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	-	1	11	17	2,55
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama	1	11	9	8	1,83
UKUPNO	7	41	108	47	1,96

⁸ Na Sveučilišnom centru za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik nisu provedena ranija vrednovanja. Usp. *Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Sveučilišnog centra za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik*, AZVO, studeni 2021., str. 21

U okviru teme II. *Studijski programi*, koja je ujedno najbolje ocijenjena tema, s prosječnom ocjenom 2,19, **najbolji** rezultat ima standard 2.1. o usklađenosti ciljeva programa sa strategijom i misijom sastavnice odnosno društvenim potrebama dok je **najlošije** ocijenjeni standard onaj 2.5. koji zahtijeva usklađenost opterećenja s ECTS bodovima.

Tablica 2

OCJENA RAZINE KVALITETE PREMA TEMAMA I STANDARDIMA					
TEMA / Standard	RAZINA KVALITETE				
	nezadovoljavajuća razina kvalitete	minimalna razina kvalitete	zadovoljavajuća razina kvalitete	visoka razina kvalitete	prosječna ocjena
II. STUDIJSKI PROGRAMI	-	4	17	8	2,14
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama ⁹	-	4	11	14	2,34
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu	-	4	14	10	2,14
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi	-	5	15	9	2,14
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija	-	8	12	9	2,03
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem	1	11	9	8	1,9
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)	1	7	12	9	2,00
UKUPNO	2	43	90	67	2,19

⁹ Za Akademiju likovnih umjetnosti nije evidentirana ocjena razine kvalitete za standard 2.1. Usp. *Izješće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Akademije likovnih umjetnosti*, AZVO, 10. – 12. listopada 2023., str. 32

U okviru teme III. *Nastavni proces i podrška studentima* koja je druga najbolje ocijenjena tema, s prosječnom ocjenom 2,14, **najbolji** rezultat imaju standardi 3.9. koji se odnosi na izdavanje diploma i 3.1. koji se odnosi na uvjete upisa, dok su **najlošije** ocijenjeni standardi 3.7. koji se odnosi na preduvjete studiranja inozemnih studenata, 3.2. koji traži prikupljanje i analizu podataka o napredovanju kroz studij i završetku studija.

Tablica 3

OCJENA RAZINE KVALITETE PREMA TEMAMA I STANDARDIMA					
TEMA / Standard	RAZINA KVALITETE				
	nezadovoljavajuća razina kvalitete	minimalna razina kvalitete	zadovoljavajuća razina kvalitete	visoka razina kvalitete	prosječna ocjena
III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA	1	1	20	7	2,14
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju	1	3	8	17	2,62
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	1	9	11	8	1,90
3.3. Visoko učilište osigurava učenje usmjereno na studenta	-	7	16	6	1,97
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima	-	2	18	9	2,24
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina	-	5	11	13	2,28
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva	-	7	15	7	2,00
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata	2	8	11	8	1,86
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	-	6	18	5	1,97
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	-	-	2	27	2,93
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija	2	3	12	12	2,17
UKUPNO	7	51	142	119	2,17

U okviru teme IV. *Nastavnički i institucijski kapaciteti*, s prosječnom ocjenom 2,04, **najbolji** rezultat ima standard 4.2. koji se odnosi na zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika sukladno izvrsnosti i odgovarajućim kriterijima, dok je **najlošije** ocijenjen standard 4.3. koji se odnosi na podršku nastavnicima u profesionalnom razvoju.

Tablica 4

OCJENA RAZINE KVALITETE PREMA TEMAMA I STANDARDIMA					
TEMA / Standard	RAZINA KVALITETE				
	nezadovoljavajuća razina kvalitete	minimalna razina kvalitete	zadovoljavajuća razina kvalitete	visoka razina kvalitete	prosječna ocjena
IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	-	4	19	6	2,07
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	-	2	22	5	2,10
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti ¹⁰	-	4	13	7	2,13
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	-	6	20	3	1,90
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti	1	6	15	7	2,11
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti	2	3	17	7	2,00
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima ¹¹	-	5	15	8	2,11
UKUPNO	3	30	121	43	2,04

¹⁰ Stručno povjerenstvo je na 5 sastavnica ovaj standard razdvojilo u 2 zasebna: 1. Postoji objektivni i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti + 2. Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.

¹¹ Na Sveučilišnom centru za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik standard 4.6. nije primjenjiv. Usp. *Izješće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Sveučilišnog centra za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik*, AZVO, studeni 2021., str. 41.

U okviru teme V. *Znanstvena/umjetnička djelatnost*, s prosječnom ocjenom 2,00, **najbolji** rezultat imaju standard 5.5. koji traži da znanstvena i umjetnička postignuća unaprjeđuju nastavni proces, a **najlošije** ocijenjeni standardi su 5.1. koji traži posvećenost nastavnika i suradnika visokoj razini kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja te 5.4. koji zahtijeva da znanstvena i umjetnička djelatnost bude održiva i razvojna.

Tablica 5

OCJENA RAZINE KVALITETE PREMA TEMAMA I STANDARDIMA					
TEMA / Standard	RAZINA KVALITETE				
	nezadovoljavajuća razina kvalitete	minimalna razina kvalitete	zadovoljavajuća razina kvalitete	visoka razina kvalitete	prosječna ocjena
V. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST	-	10	13	6	1,86
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja	-	13	10	6	1,76
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	-	3	17	9	2,21
5.3. Znanstvena i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima	-	5	15	9	2,14
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna	1	8	17	3	1,76
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces	-	3	15	11	2,28
UKUPNO	1	44	87	44	2,00

5.
IZAZOVI I
PREPORUKE ZA POBOLJŠANJA

IZAZOVI

Na temelju izvješća Stručnog povjerenstva ključne „zamjerke“ u provedenim reakreditacijama odnose se na:

- *neuvažavanje preporuka iz prethodnih reakreditacija*
- *strategiju visokih učilišta* (zastarjelost i nedostatak strateških programa znanstvenog istraživanja, nedostatak jasnog i strukturiranog programa za osiguravanje kvalitete, složenost organizacijske strukture koja narušava izvođenje ključnih procesa, poslovanje na godišnjoj osnovi – nedostatak dugoročnog planiranja, organizacija i razvojna strategija usmjerena prvenstveno na nastavnu, a ne na znanstveno-istraživačku djelatnost, nedostatak uključivanja vanjskih dionika/alumnija u upravljanje i strategiju + razvoj kurikula)
- *internacionalizaciju, izlaznu + dolaznu mobilnost nastavnika i studenata* (manjak međunarodne prepoznatljivosti i suradnje, nedovoljna izlazna mobilnost studenata, nedovoljna dolazna mobilnost nastavnika)
- *manjak istraživačkih projekata*
- *suradnju s drugim visokim učilištima po pitanju zajedničkih studija i istraživačkih projekata*
- *neusklađenost kriterija upisa i zahtjeva pojedinih studijskih programa* (upisne kvote za pojedine programe nisu usklađene sa zapošljivošću studenata)
- *nedostatnu usmjerenost na studenta* (nedostatak komunikacije sa studentima po pitanju ispitnih rokova, informacija o uključivanju u projekte, programima mobilnosti, studenti nemaju vidljivu i formaliziranu ulogu u godišnjem ocjenjivanju studijskih programa i rada nastavnika)
- *formalnu politiku s ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata* (nedovoljna zastupljenost studenata s invaliditetom među studentima VU)
- *nedostatak konstruktivnog poravnanja ishoda učenja na razini kolegija, sadržaja, aktivnosti i metoda provjere*
- *nedostatak programa cjeloživotnog učenja relevantnih za širu društvenu zajednicu*
- *raspodjelu ECTS bodova* (ECTS-i po pojedinim predmetima nisu primjereni i uravnoteženi, preopterećenost studenata i nastavnika zbog neodgovarajućih ECTS bodova)
- *sustav studentske prakse* (generalno poboljšanje, stručna praksa izvan VU traje prekratko)
- *nedostatnu primjenu suvremenih nastavnih metoda + razina nastavnički kompetencija*
- *nisku stopu prolaznosti i visoku stopu odustajanja od studija*
- *nagrađivanje izvrsnosti u nastavi i znanosti*

KLJUČNE PREPORUKE ZA POBOLJŠANJA

Uz detaljnu analizu i ocjenu razine kvalitete svakog standarda, izvješća stručnog povjerenstva sadrže i ključne preporuke za poboljšanja po standardima.

Uz navedene preporuke, ovo poglavlje sadrži i preporuke Odbora za upravljanje kvalitetom za sastavnice i preporuke koje proizlaze iz usvojenog Plana aktivnosti¹³.

Preporuke po standardima

I. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA

Standard 1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete:

- izraditi strategiju fakulteta, usklađenu s nacionalnim propisima + koja pokriva sva područja razvoja (nastava, istraživanje, prostor, uloga u lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj zajednici)
- uspostaviti Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje kvalitete
- osigurati točne informacije o stopi odustajanja od studija
- pratiti provedbu razvojne strategije + izraditi Strateški program znanstvenih istraživanja
- primjenjivati/provoditi unutarnja vrednovanja
- osigurati vidljivost ciljeva i sustava osiguravanja kvalitete
- osigurati dugoročno praćenje utjecaja visokog učilišta kroz institucijsko osiguravanje kvalitete + razvijati studijske programe sa svim dionicima
- dodijeliti službene uloge u upravljanju kvalitetom
- uključiti osoblje u programe cjeloživotnog učenja i istraživačku djelatnost

Standard 1.2 Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja:

- provesti konstruktivne prijedloge + preporuke iz ranijih/prethodnih vrednovanja
- utvrditi razloge iznimno visoke stopa odustajanja od studija
- uskladiti sadržaj i ishode učenja sa zahtjevima tržišta rada
- studentska praksa treba biti dio redovitih aktivnosti tijekom studija + obavezan dio svih studijskih programa
- uvesti obvezu provođenja ankete o zadovoljstvu studenata
- provoditi ankete među zaposlenicima
- poboljšati kvalitetu istraživačkih projekata + broj prijava za projektne potpore (MZO i EU)

¹³ Usp. Plan aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2022./2023. i 2023./2024.

Standard 1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije:

- preporuka za promicanje nulte tolerancije na bilo kakav oblik neetičnog ponašanja + sustavnu edukaciju u vezi s etičnim standardima u visokom obrazovanju
- unaprjeđivati odgovarajuće, već uspostavljene procedure
- osvještavati etičke standarde, akademski integritet i slobode, plagiranje, osobna prava i intelektualno vlasništvo
- izraditi jasne smjernice o načinu kako zatražiti pomoć u slučajevima koji se odnose na prava studenata i nastavnika

Standard 1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi):

- preporuka za sustavno prikupljanje podataka (zapošljavanje studenata, prolaznost, odustajanje od studija)
- uvesti politiku informiranja javnosti koja osigurava istinitost, neutralnost, jasnoću te jednostavan pristup informacijama za sve dionike sustava + javnost
- unaprijediti mrežne stranice
- kontinuirano informirati alumnije

Standard 1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge:

- unaprijediti i konkretizirati društvenu ulogu
- ojačati međunarodnu društvenu ulogu + vidljivost visokog učilišta s ciljem dostupnosti informacija i stvaranja novih prilika za unaprjeđenje sustava na međunarodnoj razini

Standard 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama:

- programe cjeloživotnoga učenja izvoditi na strukturirani način, akreditirati ih i dodijeliti ECTS bodove
- razmotriti mogućnost dodjele certifikata polaznicima svih programa
- definirati upisne kriterije
- utvrditi organizacijska pravila programa cjeloživotnog učenja
- ciljeve vezane za cjeloživotno učenje uskladiti sa strateškim ciljevima visokog učilišta i zahtjevima tržišta rada
- prikupiti informacije o zadovoljstvu studenata
- usvojiti Pravilnik o cjeloživotnom učenju

II. STUDIJSKI PROGRAMI

Standard 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama:

- usvojiti pravilnik kojim se regulira postupak predlaganja novih i revidiranja postojećih studijskih programa
- zapošljivost sustavno pratiti na nekoliko razina (alumniji, poslodavci, tržište rada) i provoditi ankete o zapošljivosti
- upisne kvote prilagođavati za svaku akademsku godinu na temelju pokazatelja zapošljivosti.
- uvesti mehanizme vanjskog vrednovanja studijskih programa od strane dionika
- nastaviti raditi na internacionalizaciji studijskih programa

Standard 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu:

- ishode učenja objavljujati na službenim mrežnim stranicama
- cjelovite izvedbene planove studijskih programa objavljujati na mrežnoj stranici fakulteta na početku ak. god.
- redovito ažurirati informacijski paket za studente
- razviti sustavniji pristup definiranju ishoda učenja na razini kolegija + usklađivati ih na razini studijskih programa
- uspostaviti formalni postupak kojim će se vrednovanja studijskih programa redovito pratiti + provjeravati u odnosu na usklađenost ishoda učenja na razini studijskih programa
- unaprjeđenja ishoda učenja trebaju odražavati prenosiva znanja i vještine koji omogućuju osobni razvoj + promjenu karijere
- smanjiti broj kolegija: slične objediniti u jedan

Standard 2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi:

- redovito provoditi studentske ankete
- razvijanje + promicanje transparentnijih procesa ishoda učenja o studentskom postignuću
- preporuka za uvođenje standarda kvalitete prema kojem bi međunarodno recenzirana znanstvena literatura bila sastavni dio popisa literature
- educirati nastavnike o vezi između definiranja ishoda učenja, pripadajućih nastavnih metoda i postupaka vrednovanja
- provoditi reviziju i unaprjeđenje studijskih programa na temelju prikupljenih informacija
- poboljšane inačice studijskih programa trebale bi biti javno dostupne
- kontinuirano ažurirati evidenciju izmjena studijskih programa

Standard 2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska:

- uvesti periodičnu provjeru kvalitete studijskih programa + stjecanja odgovarajućih vještina i znanja
- uvesti mehanizme redovitog praćenja i analize studijskih programa s ciljem opravdanosti izvođenja (u slučaju preklapanja/sličnosti s drugim programima na Sveučilištu)
- izmjene studijskih programa trebaju biti rezultat unutarnjih postupaka vrednovanja
- sve dionike uključivati u postupke unaprjeđenja studijskih programa

Standard 2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem:

- revidirati postojeći sustav ECTS bodova
- uspostaviti postupak tematskog unutarnjeg vrednovanja s ciljem osiguravanja usklađenosti ECTS bodova i stvarnog studentskog opterećenja
- uvesti sustavno prikupljanje povratnih informacija od studenata (zadovoljstvo određenim oblicima nastave, dodjeljivanje dodatnih ECTS bodova kolegijima s većim udjelom praktične nastave, raspodjela ECTS bodova)
- povjerenstvo predlaže nastavnicima sustavno provođenje kolegijalnog opažanja (peer review)
- predložena dodatna edukacija ECTS koordinatora na temu raspodjele ECTS bodova u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem

Standard 2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa:

- uvesti bolje ustrojen sustav s definiranim ciljevima, ishodima učenja, postupcima praćenja i elementima ocjenjivanja
- osigurati bolje uvjete za provođenje studentske prakse
- voditi računa o dobrom omjeru promoviranja razine kvalitete studentske prakse i drugih značajnih studentskih aktivnosti (npr. znanstveno-istraživačka djelatnost i internacionalizacija)

III. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

Standard 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju:

- preporuča se uvođenje studija na engleskom ili drugom stranom jeziku s ciljem privlačenja većeg broja stranih studenata
- zbog specifičnosti profila pojedinih sastavnica, uvesti motivacijski razgovor s kandidatima
- osigurati lakšu dostupnost kriterija za nastavak studija
- intenzivnije raditi na promoviranju sastavnica u medijima/na društvenim mrežama

Standard 3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata:

- kriterije za nastavak studija bolje uskladiti s brojem ECTS bodova
- dodjela ECTS bodova treba realnije odražavati stvarno opterećenje studenata na određenom predmetu
- pratiti pokazatelje nezaposlenosti i uzimati ih u obzir pri planiranju upisnih kvota
- unaprijediti mehanizme analiziranja
- uvesti analitički sustav prikupljanja podataka o prolaznosti za svaki pojedinačni kolegij + identificirati kolegije s niskom razinom prolaznosti
- osigurati jasne mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti
- uključiti alumnije u izradu novih studijskih programa

Standard 3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta:

- uvesti radionice za nastavnike o inovativnim nastavnim metodama
- potpora nastavnicima u unaprjeđenju znanja engleskog i/ili drugih stranih jezika + vještina podučavanja u visokoškolskoj nastavi
- osigurati jasne mehanizme analize povratnih informacija dobivenih od studenata + način na koji se provode aktivnosti na studijskim programima na temelju dobivenih analiza

Standard 3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima:

- osigurati + promovirati stjecanje međunarodnog iskustva među studentima (Erasmus programi)
- uvesti mjere za povećanje odlazne mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja
- razvijati potporu stranim studentima (uključivanje koordinatora za strane studente, veći broj predavanja na engl. jz.)
- reorganizacija i unaprjeđenje mrežnih stranica s podacima važnim za studente (pravilnik o studiranju, rezultati studentskih anketa i sl.)
- uspostavljanje jasne institucionalne strukture za pitanja vezana uz studentska prava

Standard 3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina:

- uspostaviti podršku utemeljenu na pravima studenata iz ranjivih skupina, umjesto centralizirane koja se organizira prema potrebi
- poticati sustav kolegijalne potpore (*peer support*)
- imenovati zaposlenika/kontakt-osobu za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- uvesti upisni postupak prilagođen kandidatima iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- izraditi jasan akcijski plan podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Standard 3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva:

- povećati broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni
- uspostaviti suradnju s UNIC-om
- preporuka nastavnom osoblju: pronaći zajednički sadržaj svojih kolegija i kolegija u suradnji s fakultetima u drugim zemljama
- uvesti edukacije na temu međunarodnih propisa i politika (za zaposlenike)
- razmotriti mogućnosti suradnje s drugim visokim učilištima u Hrvatskoj kako bi se potencijalno povećala njihova kvota na području odgovarajućih disciplina
- omogućiti studentima studiranje i polaganje ispita izvan Hrvatske
- razmotriti priznavanje razdoblja mobilnosti bez produljivanja trajanja studija na matičnom Fakultetu
- osigurati dovoljno tečajeva stranih jezika za studente

Standard 3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata:

- povećati broj programa i kolegija na engleskom jeziku putem postojećih sporazuma sa sveučilištem
- preporuča se provođenje više službenih anketa o zadovoljstvu stranih studenata
- unaprijediti mrežne stranice na engleskom jeziku
- osigurati informacijski paket za strane studente
- uvesti i kontinuirano izvoditi kolegije na stranom jeziku

Standard 3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća:

- uvesti seminare i radionice za razvoj vještina u vezi s metodama ispitivanja i ocjenjivanja
- poboljšati transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja
- poticati nastavnike na sudjelovanje na međunarodnim radionicama za unaprjeđivanje nastavnog procesa i procesa vrednovanja/ocjenjivanja

- dati nastavnicima jasne upute o tome kako se pobrinuti da studenti dobiju kriterije vrednovanja i ocjenjivanja za svaki kolegij te ih povezati s ishodima učenja na nastavnom programu

Standard 3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima:

- razmotriti upisivanje izvannastavnih aktivnosti u dopunsku ispravu o studiju

Standard 3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija:

- redovito analizirati i usklađivati upisne kvote s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada
- razmotriti pokretanje dodatnih kolegija i osuvremenjivanje studijskih programa
- osigurati veću uključenost alumniya u proces revizije studijskih programa
- osigurati nastavak obrazovanja na međunarodnoj razini za studente koji su iskazali potencijal
- sustavno prikupljati povratne informacije od alumniya i poslodavaca
- sustavno prikupljati podatke o zapošljivosti diplomiranih studenata

IV. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Standard 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete:

- izraditi plan zapošljavanja i napredovanja s ciljem poboljšanja omjera nastavnika i studenata
- povremeno provoditi provjere nastavnika i istraživača + evidentirati opterećenost svakog pojedinog nastavnika
- opterećenost nastavnika smanjiti uz pomoć suradnika ili reorganizacije nastavnog procesa

Standard 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti:

- angažirati međunarodne znanstvenike na kraća razdoblja
- uspostaviti suradnju s drugim europskim UNIC sveučilištima u svrhu nuđenja i pribavljanja kolegija na engleskom jeziku
- objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima treba postati značajniji kriterij za napredovanje u viša zvanja
- izraditi pravilnike i procedure za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika za dodatne interne kriterije za akademsko napredovanje nastavnika

Standard 4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju:

- uvesti konkretne mjere poticanja nastavnika na pohađanje naprednih usavršavanja u području metoda podučavanja i učenja
- izraditi plan profesionalnog usavršavanja mladih znanstvenika
- uspostaviti sustav nagrađivanja postignuća nastavnika
- uvesti radionice/tečajeve na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju kako bi se nastavnicima pružila bolja podrška pri osmišljavanju kolegija i nastavnih metoda
- organizirati radionice za nastavnike i doktorande na temu uporabe naprednijih statističkih programa i/ili metoda + suvremene tehnologije općenito u području obrazovanja
- organizirati informativne radionice za zaposlenike koji rade na poslovima međunarodne suradnje
- omogućiti nastavnicima sustavno razvijanje vlastitih metoda podučavanja i učenja + sustavno vrednovanje načina na koji kolegiji zadovoljavaju potrebe nastavnika
- poticati razmjenu zaposlenika na svim razinama

Standard 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke djelatnosti:

- osuvremeniti zgradu visokog učilišta u skladu s potrebama studijskih programa i financijskim mogućnostima visokog učilišta
- prikupljati povratne informacije od studenata i nastavnika o njihovom zadovoljstvu infrastrukturom za izvođenje nastave i studiranja
- strateške ciljeve jasno povezati s planiranjem infrastrukture i opreme za izvođenje nastave, studiranje i znanstvenu djelatnost

Standard 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti:

- produljiti radno vrijeme knjižnice
- osigurati veći broj ljudskih + tehničkih resursa
- osigurati/poboljšati pristup online resursima i odgovarajućim softverima za analizu podataka
- povećati dostupnost obvezne literature (veći broj primjeraka)
- povećati mogućnosti korištenja literature u formatu e-knjiga
- osigurati više mogućnosti za međuknjižničnu posudbu
- osigurati podršku studentima pri korištenju baza podataka i izvora intelektualnog vlasništva
- kontinuirano ažurirati pristup znanstvenim bazama podataka
- provesti vrednovanje usluga knjižnice od strane nastavnika i studenata

Standard 4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim sredstvima:

- preporuča se kontinuirano aplicirati za dodjelu sredstava iz nacionalnih i međunarodnih izvora financiranja u svrhu potpore istraživačkim aktivnostima
- uspostaviti suradnju s drugim sveučilištima i industrijskim sektorom na zajedničkim istraživanjima
- osnovati znanstveni i nastavni fond s godišnjim naknadama i nagradama + definirati aktivnosti prema kojima nastavnici i istraživači mogu steći dodatne izvore financiranja
- privući strana ulaganja i studente putem provedbe međunarodnih istraživačkih aktivnosti te združenih programa cjeloživotnog obrazovanja

V. ZNANSTVENO/UMJETNIČKA DJELATNOST

Standard 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja:

- poticati među zaposlenicima razmjenu dobre prakse međunarodnog objavljivanja
- poticati i motivirati nastavnike za međusobno recenziranje radova
- uspostaviti način praćenja/evidentiranja društvenog utjecaja znanstvenog djelovanja
- osvijestiti važnost internacionalizacije među zaposlenicima
- povećati razinu mobilnosti nastavnika i studenata
- na godišnjoj razini provoditi analize znanstvene/umjetničke djelatnosti kako bi se osmislile mjere za poboljšanje
- povećati broj publikacija u svim kategorijama
- uključiti veći broj nastavnika u izdavačku djelatnost

Standard 5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja:

- izraditi jasan, dobro strukturiran i koherentan plan organizacije raznih znanstvenih i stručnih aktivnosti
- povećati međunarodne aktivnosti i prepoznatljivost
- istraživačke projekte, diplomske + doktorske radove usmjeriti na relevantne društvene teme
- osigurati podršku mladim znanstvenicima i starijim predavačima u razvoju karijere; osigurati bolju podršku njihovom znanstvenom napredovanju
- povećati broj prijave na natječaje europskih projekata u okviru kojih se nude prilike za istraživanja mladih znanstvenika i mobilnosti zaposlenika

Standard 5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima:

- intenzivnije razvijati i poticati prepoznatljivost u regionalnom i nacionalnom okviru u javnim raspravama s političkim dionicima, uzimajući je u obzir u donošenju političkih odluka
- uspostaviti mjere u svrhu održavanja kontinuiteta u pripremi prijave na projekte
- povećati broj sudjelovanja u svojstvu gostujućih predavača na međunarodnim konferencijama

Standard 5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces:

- poboljšati otvorenost društvu u cjelini
- izraditi koherentan i dosljedan akcijski plan
- odrediti prioritete strateških ciljeva
- uključiti studente u istraživačke projekte
- organizirati Znanstveno-istraživačke dane na sastavnicama kako bi se povećala vidljivost projekata među nastavnim osobljem i studentima

Preporuke Odbora za upravljanje kvalitetom za sastavnice:

- informiranje Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o pokretanju ili odgodi postupka reakreditacije
- dostava dokumentacije (na znanje Sveučilištu):
 - a) obrazac samoanalize i analitički prilozi samoanalizi
 - b) obrazac očitovanja na izvješća stručnog povjerenstva
 - c) obrazac za akcijski plan
 - d) izvješće o realizaciji (nakon izdane potvrde ili pisma očekivanja)

Preporuke prema Planu aktivnosti:

Organizacija radionica:

- Radionica s predstavnicima sastavnica i nadležnih tijela o provedenome vanjskom osiguravanju kvalitete, prema područjima (mjera 10.2.)
- Unaprjeđenje sustava akademskog integriteta i etike i usklađivanje s novim zakonskim okvirom (mjera 1.10.)
- Poticanje razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanja odraslih, uključujući i za stjecanje mikrokvalifikacija na Sveučilištu u Zagrebu (mjera 2.4.)
- Unaprjeđenje poučavanja usmjerenog na ishode učenja (mjera 3.3.)
- Analiza napredovanja studenata na studijskim programima po sastavnicama s primjerima dobre prakse (mjera 4.4.)
- Unaprjeđenje sustava priznavanja i vrednovanja izvanastavnih aktivnosti (ECTS bodovi) (mjera 4.5.)
- Izrada modela za analizu stvarnog radnog opterećenja studenata pomoću ECTS-a (mjera 9.7.)
- Inovativne nastavne metode
- UNIC (uspostava suradnje)
- Mobilnost – međunarodni propis + politike

6. PRIMJERI DOBRE PRAKSE

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

Istraživanje i primjena dobrih praksi ključni su faktori za unaprjeđenje kvalitete obrazovanja u suvremenom obrazovnom kontekstu. Primjeri dobre prakse na našim sastavnicama pružaju uvid u inovativne strategije i aktivnosti koje promiču akademsku izvrsnost, podržavaju studente i osoblje te jačaju povezanost s društvom i gospodarstvom. Prakse koje se provode učvršćuju integritet sastavnica te potiču povjerenje među svim dionicima, uključujući studente, nastavnike i administrativno osoblje.

Kroz analizu niže navedenih ključnih primjera vidljiviji je doprinos sastavnica razvoju obrazovanja i društva, a detaljniji primjeri, pojedinačno po svakoj vrednovanoj sastavnici, navedeni su u prilogu 2:

- informativne i pregledne mrežne stranice, jednostavne za pretraživanje (redovito ažuriranje informacija po svim pitanjima)
- redovito ažuriranje studijskih programa (uvažavajući prijedloge akademskog osoblja, studenata i dionika)
- jačanje internacionalizacije fakulteta (ponuda prijediplomskih studija na engleskom jeziku, poticanje međunarodne mobilnosti osoblja)
- potpora studentskoj razmjeni (ureda za mobilnost, istraživačka putovanja u strane zemlje, međunarodna studentska praksa)
- informacijski paket (dostupnost važnih informacija studentima)
- sustav nagrađivanja (studenata, nastavnika i zaposlenika)
- jasno definirani ishodi učenja studijskih programa i sadržaj studija
- usklađenost nastavnih metoda i metoda vrednovanja kako bi se osiguralo postizanje ishoda učenja
- intenzivan razvoj programa za cjeloživotno učenje i njihovo unaprjeđivanje sukladno vrednovanjima sudionika i društvenim potrebama
- sinergija sastavnica s gospodarstvom i društvom
- povezanost s lokalnom zajednicom
- izvrsna podrška studentima s invaliditetom (prilagođen upisni postupak, izvođenje nastave i provjera, organizacija prijevoza, osiguran prilaz fakultetu, prostor za rad opremljen prilagođenim računalnim programima i modularnim namještajem)
- niska stopa odustajanja od studija (kontinuirano provođenje analiza)
- prijavljivanje na pozive i natječaje za financiranje iz europskih fondova za jačanje održivosti istraživanja i međunarodne vidljivosti
- stručnjaci iz prakse izvode seminare čime se studentima prenose praktične vještine
- uspostavljen dobrog sustava upravljanja kvalitetom
- odgovarajuća infrastruktura za postizanje ishoda učenja i provedbu znanstvene djelatnosti

7. ZAKLJUČAK

Planom reakreditacije visokih učilišta (AZVO), s neznatnim odstupanjima od donesenog godišnjeg Plana, u razdoblju od 2018. do 2023. vrednovano je 29 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu + Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik.

Ishodi vrednovanja rezultirali su izdavanjem 24 Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti¹⁴, 4 Pisma očekivanja za otklanjanje nedostataka s rokom od 3 godine i 2 Pisma očekivanja za otklanjanje nedostataka s rokom od 1 godine.

Na temelju izvješća Stručnog povjerenstva, koje je razinu kvalitete utvrđivalo u skladu s nacionalnim zakonskim kriterijima, Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te međunarodnim trendovima i primjerima dobre prakse

- ✓ definirani su ključni izazovi,
- ✓ donesen je pregled ukupnih i pojedinačnih ocjena razine kvalitete i

donesene su:

- ✓ preporuke za poboljšanja,
- ✓ preporuke Odbora za upravljanje kvalitetom za sastavnice,
- ✓ preporuke za Sveučilište prema Planu aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2022./2023. i 2023./2024.

Analiza reakreditacija visokih učilišta omogućava uvid u prednosti, nedostatke i primjere dobre prakse na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

Analiza ovih primjera otvara mogućnost postizanja izvrsnosti na svim razinama, učenjem i unaprjeđivanjem.

Prakse koje se provode osiguravaju integritet sastavnica te potiču povjerenje među svim dionicima, uključujući studente, nastavnike i administrativno osoblje.

Informativne i pregledne mrežne stranice, jednostavne za pretraživanja, pružaju ključne informacije o programima, uslugama i događajima na sastavnicama. olakšavajući tako pristup informacija studentima, roditeljima i zainteresiranim stranama.

¹⁴ Potvrde o ispunjavanju uvjeta kod dviju sastavnica nisu dostupne, iako se navodi da su izdane:

- Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije (Potvrda MZO od 28. srpnja 2022.)
- Fakultet organizacije i informatike (Potvrda MZO od 15. ožujka 2022.)

Praćenje i redovito ažuriranje studijskih programa uz razmatranje prijedloga akademskog osoblja, studenata, dionika, osigurava relevantnost i suvremenost sadržaja koji se poučava te omogućuje sastavnicama da adekvatno odgovore na promjenjive potrebe tržišta rada i društva.

Prijediplomski studiji na engleskom jeziku otvaraju vrata studentima iz cijeloga svijeta, pružajući im priliku za obrazovanje na visokoj razini u međunarodnog okruženja. Potpora studentskoj razmjeni omogućava našim studentima da steknu međunarodno iskustvo studiranja putem razmjene s partnerima diljem svijeta, što proširuje njihov akademski kulturni horizont.

Međunarodna mobilnost osoblja potiče razmjenu znanja, iskustava i najbolje prakse s kolegama iz drugih zemalja, što unaprjeđuje kvalitetu nastave i istraživanje te promiče suradnju na globalnoj razini. Navedeno je temelj naše strategije za postizanje sveobuhvatne internacionalizacije i stvaranje dinamičnog i otvorenog obrazovnog okruženja.

Dostupnost važnih informacija u informacijskom paketu omogućava budućim studentima jednostavan pristup ključnim informacijama o studijskim programima, uslugama, rokovima i pravilima kako bi im se olakšao prijelaz u visokoškolsko okruženje i potaknula uspješna integracija u sve aspekte studentskog života.

Nagrade za najbolje studente, nastavnike i zaposlenike promiču motivaciju i kvalitetu u akademskoj i profesionalnoj sferi. Studijski programi imaju jasno definirane ishode učenja i dobro usklađene nastavne metode radi osiguranja postizanja tih ishoda, a intenzivan razvoj programa za cjeloživotno učenje i unaprjeđivanje prema potrebama društva potiče kontinuirani rast i razvoj.

Izvrсна podrška studentima s invaliditetom osigurava inkluzivno obrazovno okruženje, čime se osigurava da svaki student ima pristup resursima i podršci potrebnoj za postizanje akademskog i osobnog uspjeha.

Jasno definirani ishodi učenja i podrška cjeloživotnom učenju jamče relevantnost programa, dok sinergija s gospodarstvom potiče praktične primjene znanja. Podrška studentima s invaliditetom i povezanost s lokalnom zajednicom reflektiraju angažman naših sastavnica u stvaranju inkluzivnog i društveno odgovornog okruženja.

Na temelju zamjerki navedenih u provedenim reakreditacijama, možemo zaključiti da postoji niz ključnih područja koja zahtijevaju određena poboljšanja:

- Neuvažavanje preporuka iz prethodnih reakreditacija ukazuje na nedostatak kontinuiranog praćenja i implementacije preporuka za poboljšanje kvalitete.
- Nedostatak jasne strategije implicira potrebu za definiranjem dugoročnih ciljeva i planova razvoja, pri čemu je u strategiju nužno uključiti i cjeloživotno učenje.
- Izazovi s internim ustrojem sugeriraju potrebu za revizijom organizacijske strukture kako bi se poboljšala efikasnost i učinkovitost.

- Izazovi vezani uz internacionalizaciju upućuju na potrebu za jačanjem međunarodne suradnje i mobilnosti kako bi se osigurala globalna konkurentnost.
- Nedostatak istraživačkih projekata i strategije znanstvenih istraživanja ukazuje na potrebu za jačanjem istraživačke infrastrukture i fokusa na istraživačke aktivnosti, a izazovi s usklađenošću kriterija upisa i zapošljivosti studenata zahtijevaju reviziju politike upisnih kvota i kurikuluma kako bi se osigurala bolja integracija studenata na tržište rada.
- Nedostatak transparentnosti ocjenjivanja i primjena suvremenih nastavnih metoda ukazuju na potrebu za usmjerenijim pristupom prema potrebama studenata i unaprjeđenjem pedagoških praksi, a visoka stopa odustajanja od studija zahtijeva identifikaciju uzroka i implementaciju mjera za poboljšanje studentskog iskustva i prakse.

Najbolji rezultati

- u području vrednovanja internog osiguravanja kvalitete utvrđeni su za Standard 1.5.: *Visoko učilište razumije i potiče svoje društvene uloge* (prosječna ocjena razine kvalitete¹⁵ 2,55)
- u području vrednovanja studijskih programa utvrđeni su za Standard 2.1.: *Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama* (prosječna ocjena razine kvalitete 2,34)
- u području vrednovanja nastavnih procesa i podrške studentima utvrđeni su za Standard 3.10.: *Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija* (prosječna ocjena razine kvalitete 2,93)
- u području vrednovanja nastavničkih i institucijskih kapaciteta utvrđeni su za Standard 4.2.: *Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti* (prosječna ocjena razine kvalitete 2,13)
- u području vrednovanja znanstvene/umjetničke djelatnosti utvrđeni su za Standard 5.5.: *Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces* (prosječna ocjena razine kvalitete 2,28)

Najlošiji rezultati

- u području vrednovanja internog osiguravanja kvalitete utvrđeni su za Standard 1.1.: *Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete* i Standard 1.2.: *Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja* (prosječna ocjena razine kvalitete 1,69)
- u području vrednovanja studijskih programa utvrđeni su za Standard 2.5.: *Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem* (prosječna ocjena razine kvalitete 1,90)

¹⁵ Ocjene razine kvalitete: 0 – nezadovoljavajuća, 1 - minimalna, 2 – zadovoljavajuća, 3 – visoka

- u području vrednovanja nastavnih procesa i podrške studentima utvrđeni su za Standard 3.7.: *Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata* (prosječna ocjena razine kvalitete 1,86)
- u području vrednovanja nastavničkih i institucijskih kapaciteta utvrđeni su za Standard 4.3.: *Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju* (prosječna ocjena razine kvalitete 1,90)
- u području vrednovanja znanstvene/umjetničke djelatnosti utvrđeni su za Standard 5.1.: *Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja* i Standard 5.4.: *Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta je i razvojna* (prosječna ocjena razine kvalitete 1,76)

Kako bi se osigurala kvaliteta, konkurentnost i uspješnost studenata u suvremenom okruženju potrebno je na razini sastavnica i Sveučilišta poduzeti određene korake i mjere za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete u cjelini.

Odbor za upravljanje kvalitetom i Sveučilište u Zagrebu sukladno ovoj analizi i već usvojenim Planom aktivnosti na osiguravanju kvalitete redovito će provoditi mjere za unaprjeđenje kvalitete sastavnica i Sveučilišta.



PRILOZI

POPIS STANDARDA PO TEMAMA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga

Standard 1.1.	Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja
Standard 1.2.	Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja
Standard 1.3.	Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije
Standard 1.4.	Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)
Standard 1.5.	Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge
Standard 1.6.	Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

II. Studijski programi

Standard 2.1.	Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama
Standard 2.2.	Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profllu kvalifikacija koje se njima stječu
Standard 2.3.	Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi
Standard 2.4.	Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija
Standard 2.5.	Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem
Standard 2.6.	Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa

III. Nastavni proces i podrška studentima

Standard 3.1.	Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju
Standard 3.2.	Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata
Standard 3.3.	Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta
Standard 3.4.	Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima
Standard 3.5.	Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina
Standard 3.6.	Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva
Standard 3.7.	Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata
Standard 3.8.	Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća
Standard 3.9.	Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima
Standard 3.10.	Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Standard 4.1.	Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete
Standard 4.2.	Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti
Standard 4.3.	Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju
Standard 4.4.	Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke djelatnosti
Standard 4.5.	Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti
Standard 4.6.	Visoko učilište racionalno upravlja financijskim sredstvima

V. ZNANSTVENO/UMJETNIČKA DJELATNOST

Standard 5.1.	Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja
Standard 5.2.	Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja
Standard 5.3.	Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima
Standard 5.4.	Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna
Standard 5.5.	Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces

:

Prednosti i primjeri dobre prakse
(prema izvješćima stručnoga povjerenstva Agencije)



AGR

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 3. prosinca 2018.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Raznolika ponuda studijskih programa u okviru općeg područja djelatnosti Fakulteta▪ Dobri odnosi i uska suradnja između nastavnika i studenata▪ Odlični odnosi i veze s dionicima▪ Rastući broj mladoga stručnog i nastavnog osoblja▪ Općenito govoreći, primjenjuje se transparentnost u procedurama na Fakultetu▪ Velika prepoznatljivost na razini Hrvatske▪ Dobra rodna ravnoteža među upravom, osobljem i studentima
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Prakse koje se provode sukladno s transparentnim i jasnim procedurama▪ Vrlo informativne mrežne stranice, jednostavne za pregledavanje▪ Zapošljavanje mladih diplomanata na razdoblje od šest godina tijekom kojih izvode nastavu i završavaju doktorski studij▪ Praćenje i redovito ažuriranje studijskih programa, uz razmatranje prijedloga akademskog osoblja, studenata i dionika▪ Sve veće povećanje financiranja iz vanjskih izvora

Af

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 3. veljače 2020.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Nacionalno središte za obrazovanje, istraživanje te struku▪ Regionalna umreženost, osobito u alpsko-jadranskom području▪ Kvalitetni diplomanti (zapošljivi u različitim područjima i državama)▪ Entuzijazam i interes za rad▪ Prostorni resursi▪ Veliki interes za upis▪ Projektni studio kao uspješan primjer načina organizacije nastave▪ Mali broj veoma kvalitetnih istraživačkih timova koji mogu nadahnuti druge▪ Sve veća angažiranost Fakulteta na osiguravanju financijskih sredstava▪ Sve veća kvaliteta doktorskih istraživanja
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Fakultet se aktivno prijavljuje na natječaje za financiranje istraživanja, osobito iz fondova Europske unije▪ Festival studenata Studija arhitekture i Studija dizajna▪ Dobro korištenje malih sveučilišnih istraživačkih fondova▪ Velik broj (i sve veća kvaliteta) doktorskih istraživačkih projekata▪ Istraživački i obrazovni centri u raznim dijelovima zemlje



Pismo očekivanja: 29. listopada 2021.

Rok za uklanjanje nedostataka (3 godine): 10/2024.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postoje jasni dokazi kontinuiranog razvoja Fakulteta i njegovih zaposlenika, posebice u zadnjih 12 godina, na području stručne i znanstvene djelatnosti, osiguravanja kvalitete i upravljanja te dokazi povećane prepoznatljivosti u Hrvatskoj i u inozemstvu ▪ Postoje dokazi o učinkovitom stjecanju znanja kod studenata kojim se nastoji povezati teoriju s praksom ▪ Postoje dokazi postojanja razvijenog sustava podrške i pozitivnog okruženja za studente, uključujući studente iz ranjivih skupina (npr. studente s invaliditetom, studente s djecom). ▪ Pristup velikim bazama podataka koje sadrže cjelovite tekstove elektroničkih časopisa i e-knjiga omogućen je putem sveučilišne knjižnice u svrhe podučavanja i istraživanja ▪ Postoje dokazi da je Fakultet uložio napore u poboljšanje kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja u okviru svojih studijskih programa te u skladu sa svojom misijom. To uključuje renomirani Centar za rehabilitaciju koji je izvrsno umrežen s drugim institucijama i koji studentima pruža mogućnost za odrađivanje kliničke prakse
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učinkovit prijenos znanja široj javnosti te suradnja s brojnim drugim institucijama ▪ Visoko učilište objavljuje tri znanstvena časopisa ▪ Veliko i entuzijastično Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom koje je široko zastupljeno unutar Fakulteta ▪ Visoko učilište aktivno prikuplja povratne informacije od studenata te je dokazana provedba postupaka vrednovanja i prikupljanja povratnih informacija ▪ Studenti imaju mogućnost odabira između niza kliničkih praksi ▪ Odlična povezanost s drugim institucijama, školama i bolnicama u široj zajednici, kao i strukovnim udruženjima ▪ Podrška društvenim aktivnostima studenata na kampusu (sport, glazba, volontiranje).



EFZG

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 23. listopada 2020.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Središnja pozicija vodećeg ekonomskog fakulteta u zemlji, u glavnom gradu europske države, očita je prednost Fakulteta pred drugim visokim učilištima u drugim dijelovima zemlje▪ Prediplomski studij na engleskom jeziku snažno doprinosi internacionalizaciji▪ Snažan potencijal u vidu mladih znanstvenika/nastavnika te dinamično i entuzijastično ozračje▪ Razvijena suradnja s industrijom i vanjskim dionicima, što obogaćuje studijske programe znanjima iz prakse i povećava mogućnosti zaposlenja diplomanada▪ Međunarodne akreditacije (postojeće i buduće)▪ Trenutačna financijska pozicija i financiranje iz vanjskih izvora (istraživački i stručni ili komercijalni projekti)▪ Doprinos hrvatskom društvu objavljivanjem brojnih publikacija na hrvatskom jeziku
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Nastojanja za jačanjem internacionalizacije Fakulteta kombiniranjem triju aktivnosti: ponuda preddiplomskih studija na engleskom jeziku, potpora studentskoj razmjeni i međunarodna mobilnost osoblja▪ Visoka razina vanjskog financiranja, koja Fakultetu donosi dvostruku prednost: manju ovisnost o državnom financiranju te čini Fakultet zanimljivom i poduzetnički usmjerenom institucijom▪ Razvijene različite vrste organizacijske infrastrukture za podršku studentima (Ured za savjetovanje i razvoj karijera, podrška studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, dostupnost važnih informacija studentima prve godine studija u informacijskom paketu)



FER

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 7. prosinca 2018.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Jasno definirana pravila▪ Organizacija nastavnog procesa▪ Upravljanje i ažuriranje ishoda učenja i izvrsna potpora studentima tijekom čitavog studija i pri zapošljavanju▪ Fakultet je razvio i koristi učinkovit i kvalitetan informacijski sustav▪ Veliki broj znanstvenih publikacija osoblja, što je rezultat sustavnog poticanja i potpore koju Fakultet pruža nastavnicima i studentima
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Fakultet ima stalno zaposleno osoblje u laboratorijima koje održava opremu, čime je osigurana trajnost instrumenata. Tako su nastavni laboratoriji uvijek spremni i dostupni za izvođenje velikog broja eksperimenata i kolegija▪ Upravljanje i ažuriranje ishoda učenja▪ Transfer znanstvenih spoznaja dobivenih znanstvenim istraživanjem u nastavu▪ Uzajamna suradnja i dijalog među nastavnicima▪ Fakultet nastoji planirati buduće potrebe institucije



FFRZ

Pismo očekivanja: 3. siječnja 2022.

Rok za uklanjanja nedostataka (3 godine): 01/2025.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobro okruženje za nastavu i učenje. Ovome doprinosi vrlo iskusno, motivirano nastavno osoblje, topla i kolegijalna radna atmosfera te odnos između uprave, nastavnika i studenata (naročito se ističe dostupnost dekana studentima) ▪ Članstvo u međunarodnom udruženju sveučilišta koje vode isusovci te studij religijskih znanosti, jedinstven u Hrvatskoj, koji kombinira temeljne filozofske discipline s interdisciplinarnim proučavanjem religija u svrhu dubinskog razumijevanja čovjeka, društva i religije ▪ Vrlo dobra suradnja s dionicima ▪ Važnost institucijske misije: podizanje intelektualnog potencijala i svijesti studenata i društva o religiji/religijama u svrhu ostvarivanja mira, dijaloga i boljeg suživota ▪ Ispunjavanje institucijske misije pozivanjem predavača koji su predstavnici drugih vjerskih tradicija ▪ Produktivan odnos nastavnika i studenata. Podrška uprave novim projektima mladih nastavnika i studenata
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iznimna posvećenost kvaliteti nastave i dobrom odnosu sa studentima i alumnijima ▪ Nagrađivanje najboljih studenata, nastavnika i zaposlenika ▪ Nastavnici obrazovani u inozemstvu. ▪ Fakultet uzima u obzir i primjenjuje preporuke iz prethodnih vanjskih vrednovanja, što je vidljivo iz strateških dokumenata ▪ Posvećenost vrijednostima otvorenosti, dijaloga i mira na temelju akademskih spoznaja ▪ Aktivno sudjelovanje i interakcija s nastavnicima koji su predstavnici drugih vjerskih tradicija



FHS

Pismo očekivanja: 3. svibnja 2024.

Rok za uklanjanja nedostataka (1 godina): 05/2025.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izražena predanost znanstveno-istraživačkom radu i diseminaciji znanja o hrvatskoj kulturi, jeziku i povijesti. ▪ Razvijen potencijal za više znanstveno-istraživačkog rada koji bi bio prepoznat u nacionalnim i međunarodnim okvirima. ▪ Fakultet nudi velik broj programa za cjeloživotno učenje, pokrivajući na taj način relevantnu pedagošku izobrazbu i programe koji se bave jezikom i kulturom. ▪ Fakultet također nastoji osigurati akademski integritet pomoću prepoznatog Etičkog kodeksa, aktivnog Etičkog povjerenstva i transparentnih mehanizama izvještavanja. Inicijative poput Plana spolne ravnopravnosti mogu doprinijeti okružju u kojem vlada poštivanje i uključivost. ▪ Fakultet je aktivno angažiran u široj javnosti, ostvarujući doprinos u različitim sektorima kao što su ekonomija, kultura, umjetnost, obrazovanje i politike javnih medija. ▪ Aktivna uključenost raznorodnih dionika uključujući nastavnike, studente, administrativno osoblje i vanjske dionike u procesu osiguravanja kvalitete.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odluka Fakultetskog vijeća o upućivanju novog Statuta FHS-a u javnu raspravu, potičući time otvorenu raspravu u akademskoj zajednici i šire. ▪ Pozitivni odnosi nastavnika i studenata, te pozitivna kultura studiranja. Fakultet ima osigurane mehanizme podrške studentima te studenti drže da su im nastavnici dostupni i pružaju im podršku. ▪ Studij Kroatologije pokriva jedno šire područje što studentima nudi širu perspektivu i čini navedeni studij jedinstvenim u RH.



FKIT

Potvrda o ispunjavanju uvjeta - 28. srpnja 2022. (nije dostupna)

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na Visokom učilištu studenti stječu solidno temeljno znanje iz područja izvođenja studijskih programa ▪ Visoko učilište posjeduje dobro opremljene laboratorije i suvremenu opremu za provedbu različitih analiza ▪ Visoka je stopa zapošljivosti diplomanata i brojni alumniji Fakulteta zaposleni su na rukovodećim pozicijama u industriji, na drugim visokim učilištima ili profesionalnim udruženjima i tijelima ▪ Visoko učilište sudjeluje u brojnim znanstvenoistraživačkim projektima, od kojih se mnogi izvode u suradnji s partnerima iz industrije u Hrvatskoj ▪ Visoko učilište dokazalo je dobro financijsko planiranje, što je omogućilo ulaganja, uključujući i renovacije zgrade
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visoko učilište ima kvalitetne i transparentne kriterije za upis koji se pravedno i dosljedno primjenjuju. ▪ Visoko učilište redovito od studenata traži povratne informacije o radu Fakulteta i zaposlenika. Studenti su zastupljeni u brojnim odborima i tijelima Fakulteta (uključujući Fakultetsko vijeće) te tako sudjeluju u procesu odlučivanja. ▪ Visoko učilište ima kvalitetne procedure zapošljavanja i napredovanja te kvantitativne standarde strože od nacionalnih, čime osigurava zapošljavanje kvalitetnih nastavnika. ▪ Svi studijski programi koje izvodi VU imaju jasno definirane ishode učenja i sadržaj studija, a nastavne metode i metode vrednovanja dobro su usklađene kako bi se osiguralo postizanje ishoda učenja. ▪ Na Fakultetu je vrlo razvijena istraživačka kultura i brojni znanstvenici Fakulteta priznati su u Hrvatskoj i inozemstvu po kvaliteti svojih znanstvenih istraživanja.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 8. listopada 2021.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Na Fakultetu vlada ozračje suradnje i povjerenja između nastavnika i studenata koji uspješno surađuju u neformalnom okruženju.▪ Nastavnici Fakulteta posvećeni su unapređenju života i osiguravanju kvalitetne izobrazbe studenata.▪ Impresivna kvaliteta istraživanja, posebice nekih nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata.▪ Studijski programi nude velik raspon mogućnosti studentima koje im omogućuju sveobuhvatno razumijevanje teme.▪ Fakultet se zaista trudi i domaćim i stranim studentima osigurati mogućnosti stjecanja međunarodnog iskustva.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Fakultet izdvaja sredstva za potporu istraživanju i publikacijama.▪ Posvećenost međunarodnoj mobilnosti u okviru istraživačkih suradnji, razmjena i drugih mogućnosti.▪ Podrška studentima u praktičnom usavršavanju, posebice u polju novinarstva.▪ Razvijena diseminacija i valorizacija znanja, partnerski projekti s dionicima, što koristi razvoju društvene misije Fakulteta i usavršavanju praktičnih vještina studenata.▪ Fakultet ima demonstratore u nastavi koji pomažu nastavnicima koji slabije poznaju suvremene tehnologije kako bi im se olakšao prijelaz na mješovito ili online učenje i nastavu.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 3. veljače 2020.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Značajna suradnja s poslovnom zajednicom i gospodarskim sektorom koja pridonosi gospodarskom rastu i razvoju lokalne zajednice.▪ Snažne veze i suradnja s različitim gospodarskim subjektima i državnim tijelima koja aktivno utječe na studijske programe, osiguravajući njihovu bolju usklađenost s profesionalnim standardima, zahtjevima i trendovima u struci.▪ Prostori Fakulteta opremljeni su simulatorima i infrastrukturom koja podržava istraživačku djelatnost, kako nastavnika tako i studenata.▪ Institucijski kapaciteti i mehanizmi učinkoviti su i održivi te uključuju zadovoljavajuću razinu kvalitete opreme i podršku institucionalnom razvoju kao i profesionalnom razvoju zaposlenika.▪ Između Fakulteta i industrije odvija se neprestani prijenos znanja i tehnologija. Dokaz je predložen u vidu brojnih znanstvenih i stručnih projekata i radionica/događanja u kojima Fakultet surađuje sa stručnjacima iz prakse i javnim tijelima.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Intenzivan razvoj programa za cjeloživotno učenje i njihovo unaprjeđivanje sukladno vrednovanjima sudionika i društvenim potrebama.▪ Organiziranje okruglih stolova s Gospodarskim savjetom Fakulteta nekoliko puta godišnje koje pridonosi boljoj sinergiji Fakulteta, regionalnog gospodarstva i društva.▪ Otvoren pristup laboratorijima; osoblje uprave dostupno studentima u svakom trenutku.▪ Upravljanje financijama racionalno je i održivo; osigurava se podrška u postupku podnošenja projektnih prijedloga; izvrsnost se nagrađuje; Fakultet ulaže u razvoj nastavnika i unapređenje opreme, pri čemu značajan dio sredstva osigurava iz stručnih projekata.▪ Trajno uključivanje studenata svih studijskih razina u znanstvene i stručne aktivnosti kojima koordiniraju različiti istraživački centri, fakultetski zavodi i katedre, uz neke novije zapaženije uspjehe na međunarodnim konferencijama.



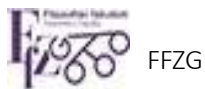
Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 3. prosinca 2018.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Visokokvalificirano i predano osoblje koje dobro vlada engleskim jezikom▪ Motivirani, vrlo kvalitetni studenti s izvrsnim jezičnim kompetencijama engleskog jezika▪ Vrlo dobri nastavni i znanstveno-istraživački prostori▪ Dostupnost informacija i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete▪ Dobra prepoznatljivost na tržištu, porast istraživačkih postignuća▪ Kvalificirani diplomanti, koji imaju vrlo dobre mogućnosti za zapošljavanje▪ U tijeku je reorganizacija nastavnog segmenta (temeljem trenutno visoke razine ishoda učenja objektivne procjene studentskih postignuća).
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Dostupnost izvješća sustava osiguravanja kvalitete▪ Jasno formulirani ishodi učenja – program, izvedbeni plan i kolegiji; a trenutno se razvija i novi, poboljšani studijski program. Također se uvode novi kolegiji, kao što je mehatronika, kako bi se zadovoljile potrebe gospodarstva▪ Profesori su uvijek dostupni za savjet i pomoć studentima▪ Mogućnosti uvida u rezultate ispita▪ Otvoren pristup laboratorijima za nastavu i istraživanje▪ Dobri odnosi s gospodarstvom▪ Kolegiji i izbornost kolegija za doktorande▪ Dobre mogućnosti za poučavanje na stranim jezicima.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 15. ožujka 2022. (nije dostupna)

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Nastavnici FOI-ja iskusni su, a studijski se programi odvijaju glatko prema uhodanom procesu.▪ FOI posjeduje konsolidirani brend koji objedinjuje informatiku i ekonomiju.▪ FOI je uspostavio izvrsnu povezanost s mnogim poduzećima.▪ Djelatnici FOI-ja na svim razinama motivirani su i dobro kvalificirani.▪ FOI-jeve službe za podršku (Centar za podršku studentima i razvoj karijera, Ured za studente s invaliditetom, Centar za međunarodne projekte itd.) dobro su organizirane i pružaju odličnu podršku.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Centar za podršku studentima i razvoj karijera pruža integriranu podršku važnim aspektima studentskog života.▪ Centar za razvoj programskih proizvoda FOI-ju omogućava fleksibilnu analizu važnih podataka o njegovu poslovanju.▪ Kadrovska politika FOI-ja nagrađuje nastavnike koji su autori kvalitetnih znanstvenih publikacija.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 24. lipnja 2022.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Kvalitetno opremljena knjižnica omogućuje kvalitetno izvođenje studija, istraživački i nastavni rad.▪ Kvalitetni i kvalificirani nastavnici.▪ Studenti osjećaju snažnu pripadnost Fakultetu i vrlo rado sudjeluju u aktivnostima Fakulteta.▪ Visoka kvaliteta znanstvene produkcije i međunarodna prepoznatljivost istraživačkog rada Fakulteta.▪ Djelovanje Fakulteta važno u društvenoj zajednici.▪ Prisutnost Fakulteta u hrvatskom javnom prostoru.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Web aplikacije za vođenje ishoda učenja i ECTS bodova.▪ Informativni centar za studente.▪ Dobra povezanost istraživanja i nastave / sudjelovanje studenata i doktoranada u istraživanjima.▪ FF Open Press.▪ Dobri odnosi s alumnijima.▪ Sudjelovanje brojnih stručnjaka iz različitih disciplina (filozofi, psiholozi) u raznim etičkim odborima.▪ Izvrsna podrška studentima s invaliditetom.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 6. lipnja 2023.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Vrlo duga i jaka tradicija poučavanja geodezije i obuke nekoliko generacija hrvatskih geometara i geodeta.▪ Značajna prisutnost i dobra reputacija u međunarodnoj znanstvenoj geodetskoj zajednici.▪ Bogato iskustvo rada u zajednici na održavanju i modernizaciji nacionalne geodetske infrastrukture.▪ Snažna povezanost s Hrvatskim kartografskim društvom i Hrvatskim geodetskim društvom.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Redovita financijska podrška studentima za sudjelovanje na međunarodnim i domaćim konferencijama.▪ Osnivanje Alumni udruge te zajednička organizacija i promicanje događanja.▪ Organizacija Međunarodnoga doktorskog seminara iz područja geodezije, geoinformatike i geoprostora u Dubrovniku 2017.▪ Izdavanje fakultetskog studentskog časopisa s informativnim sadržajima iz geodezije jedanput godišnje



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 30. siječnja 2023.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Smjer i teme studijskih programa obećavaju (zaštita okoliša); interdisciplinarnost.▪ Dobra ponuda kolegija na preddiplomskoj i diplomskoj razini.▪ Mala veličina Fakulteta olakšava internu komunikaciju i potiče prijateljsku atmosferu.▪ Nabava kritične mase laboratorijske opreme.▪ Dobra povezanosti sa županijom i privatnim tvrtkama u regiji.▪ Dobra klima na Fakultetu na svim razinama.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Postoje nastojanja - nažalost od strane vrlo male skupine zaposlenika - da se poveća međunarodna vidljivost.▪ Nastojanja da se unaprijedi internacionalizacija.▪ Zahtjev za promjenu naziva Fakulteta.▪ Suradnja s lokalnom samoupravom i privatnim sektorom.▪ Sustav nagrađivanja za objavljivanje radova.▪ Inicijativa za dodatne kolegije fizike, matematike i kemije za studente koji postižu slabije rezultate.▪ Uključivanje studenata u praktičnu obuku i terenski rad (ali još uvijek nedovoljno na preddiplomskoj razini).



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 7. prosinca 2018.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Ugled Fakulteta u RH.▪ Vrlo dobri resursi i infrastruktura.▪ Odlično osoblje i studenti.▪ Dobar nastavni plan i program.▪ Nagrade za izvanredna istraživanja.▪ Dobre vanjske veze.▪ Općenito ugodna atmosfera i osjećaj ponosa.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Dobra iskorištenost laboratorija.▪ Visokokvalitetni programi, ispiti i projekti.▪ Dostupnost sredstava za odlaske na konferencije i za nagradu za najbolji rad.▪ Dobra suradnja s vanjskim dionicima.▪ Organizacija Dana karijera.▪ Organizacija nekoliko međunarodnih konferencija.▪ Niska stopa odustajanja od studija.▪ Zadovoljavajuće sudjelovanje u projektima koje financira EU.▪ Jaka i ugledna područja studija (npr. željeznice, materijali).



GRF

Potvrda o ispunjavanju uvjeta – 30. listopada 2023.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Duga povijest i priznat status u području grafičke djelatnosti (u kontekstu tiskarske industrije).▪ Izuzetno predani i aktivni nastavnici.▪ Širok spektar profesionalnih alata i opreme za laboratorijsku i praktičnu nastavu.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
nisu navedeni



KBF

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 6. prosinca 2021.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Idealna veličina za funkcionalno visoko učilište.▪ Bliska suradnja s lokalnom zajednicom, Crkvom i osjetljivost na društvene potrebe.▪ Povoljan omjer nastavnika i studenata.▪ Ambiciozni studijski programi.▪ Progresivan pristup osiguravanju kvalitete.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Više vrsta studentske podrške.▪ Povećanje broja znanstvenih publikacija.▪ Suradnja s glavnim dionikom (Crkvom).▪ Osjetljivost na društvene potrebe prilikom razvoja programa cjeloživotnog učenja.▪ Uvedeno e-učenje.



KIF

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 31. svibnja 2021.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Znanost▪ Infrastruktura▪ Kvalitetno osoblje na upravljačkim funkcijama▪ Odanost svih skupina dionika Fakultetu
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Osnivanje i opremanje novih laboratorija.▪ Rad na znanstvenim projektima financiranim iz fondova Europske unije.▪ Fakultet je opremio sportske dvorane za razne sportove.▪ Kompetentno osoblje na upravljačkim funkcijama.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 7. prosinca 2018.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Dobra komunikacija i odnos između osoblja i studenata. Okruženje orijentirano prema studentima.▪ Očigledna potražnja za završenim studentima u regiji, sa stopom zaposlenosti blizu 100 %.▪ Jedini Metalurški fakultet u Hrvatskoj.▪ Podrška jedinica lokalne i regionalne samouprave.▪ Visoka predanost i motiviranost osoblja; proaktivno planiranje.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Podrška studentima.▪ Proaktivna interakcija s gospodarskim tijelima i jedinicama regionalne samouprave.▪ Dobra komunikacija s alumnijima, kako bi se studentima olakšalo pronalaženje posla nakon studija.▪ Osnivanje novih studijskih programa i istraživačkih centara.▪ Nastava orijentirana prema problemima u industriji.



PF

Pismo očekivanja: 20. studenoga 2023.

Rok za uklanjanje nedostataka (3 godine): 11/2026.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Dosta veliko visoko učilište s velikim brojem studenata i nastavnika, koje nudi nastavnu i znanstvenu specijalizaciju te velika baza alumnija▪ Vrlo razvijena društvena uloga i dobar ugled visokog učilišta▪ Izvrsna međunarodna i međuinstitucijska suradnja▪ Akademska autonomija u odnosu na druga tijela▪ Visoka svijest o važnosti istraživanja uz nastavu
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Postojanje Pravne klinike u okviru koje se nude besplatni pravni savjeti, što povezuje visoko učilište sa zajednicom▪ Visoko učilište se sve više prijavljuje na pozive i natječaje za financiranje iz europskih fondova za jačanje održivosti istraživanja i međunarodne vidljivosti▪ Stručnjaci iz prakse izvode seminare čime se studentima prenose praktične vještine▪ Visoko učilište izdaje međunarodno prepoznate pravne časopise. Visoko učilište postiže velik uspjeh na međunarodnim natjecanjima u simuliranom suđenju (eng. moot court), gdje je očito vrlo kvalitetno mentorstvo kao i izvrsne retoričke vještine i vještine pisanja.



Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 21. siječnja 2022.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Jedno od vodećih nastavnih i istraživačkih ustanova u zemlji.▪ Značajni resursi i infrastruktura u glavnom gradu države.▪ Krična masa koja je dovela do stvaranja interdisciplinarnog istraživačkog centra.▪ Jako motivirani zaposlenici koji se trude biti među najboljima u Europi.▪ Ogroman potencijal za suradnju s vanjskim dionicima i alumnijima.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Uspostava karijernog centra.▪ Nagrađivanje na razini odsjeka.▪ Imenovanje povjerljive osobe za zaprimanje prijava.▪ Znanstveni studijski programi i objavljivanje radova prije izrade diplomskog/doktorskog rada.▪ Uglavnom uspješna primjena sustava europskih studija temeljenih na ECTS sustavu.



RGNF

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 4. svibnja 2023.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RGNF pokriva širok raspon akademskih i inženjerskih disciplina sa širokim spektrom tema. To otvara brojne mogućnosti za prilagodbu aktivnosti promjenjivom tržištu. Primjerice, proteklih se godina RGNF uključio u projekte geotermalne energije, zaštite okoliša, upravljanja otpadom i sekvencije CO₂. ▪ RGNF osigurava kvalitetnu edukaciju mladih stručnjaka prema izjavama potencijalnih poslodavaca iz javnog i privatnog sektora, koji su izrazili zadovoljstvo s razinom znanja diplomiranih studenata Fakulteta. ▪ RGNF ima iskusne nastavnike i predane asistente. ▪ RGNF ima sjajnu zbirku minerala/stijena, koja je stručno izložena, ali u učionici. Povjerenstvo predlaže da RGNF razmotri mogućnost javnog izlaganja zbirke, možda u vidu otvaranja muzeja. To bi privuklo zanimanje javnosti prema Fakultetu, povećalo njegovu vidljivost te bi moglo postati dodatni izvor prihoda. ▪ Svi na RGNF-u koje je Povjerenstvo upoznao dobro vladaju engleskim jezikom, što uključuje nastavno osoblje, administrativno osoblje i učenike. To pruža odličan okvir za međunarodnu suradnju i mobilnost. ▪ RGNF ima široke kontakte s industrijom i privatnim sektorom; međutim, aktivnost povezana s prikupljanjem sredstava trebala bi biti strukturirana i usklađena sa strateškim ciljevima Fakulteta. ▪ Povjerenstvo je primijetilo dobru klimu na Fakultetu na svim razinama.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sustav nagrađivanja za objavljivanje radova – međutim, trebao bi se proširiti tako da se nagrađuje i izvrsnost u drugim akademskim i nastavnim aktivnostima. ▪ Suradnja s industrijom – međutim, treba je restrukturirati tako da bude u službi strategije Fakulteta. ▪ Suradnja s Odsjekom za arheologiju Filozofskog fakulteta – tu inicijativu trebalo bi proširiti tako da uključuje druge fakultete. ▪ Uvod u sustav e-učenja. ▪ Podrška razvoju nastavničkih kompetencija, tečajevi za asistente. ▪ Stvaranje Fonda za razvoj i podrška za sudjelovanje na konferencijama. ▪ Planovi za pokretanje nastavnih kolegija na engleskom jeziku. ▪ Pokušaji poboljšanja internacionalizacije. Sudjelovanje u brojnim međunarodnim projektima. ▪ Inicijativa za dodatne kolegije (“mostni kolegiji”) iz matematike za bruoše – međutim, takvi bi kolegiji trebali biti redovni i opsežniji. <p>Doktorski program vrednovan 2018. godine</p>



SFZG

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 3. studenoga 2022.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Dugoročna tradicija i velik broj profesora, kao i snažna suradnja sa stomatološkim stručnjacima i širom znanstvenom zajednicom.▪ Visoka razina zadovoljstva studenata i uključivanja u znanstvene i društvene projekte.▪ Visoka kvaliteta i velik broj publikacija i ishoda.▪ Nove kliničke ustanove i pojačane akademske usluge.▪ Velika skupina pacijenata dostupna za podučavanje i edukaciju.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Održavanje dugoročne tradicije javne ustanove.▪ Stalan trud Fakulteta da poboljša kliničku okolinu i kvalitetu nastavnog osoblja.▪ Trajno održavanje dugotrajnog, visoko pozicioniranog znanstvenog časopisa Acta Stomatologica Croatica.▪ Podrška studentskim društvenim i akademskim aktivnostima.▪ Poticanje studenata da se uključe u znanstvenoistraživačke aktivnosti.



Pismo očekivanja: 18. travnja 2022.

Rok za uklanjanje nedostataka (3 godine) : 02/2025.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Entuzijastična uprava visokog učilišta.▪ Asistenti i poslijedoktorandi entuzijastični su i posvećeni svojem radu.▪ Visoko učilište ima dobre temelje za primjenu interdisciplinarnog pristupa u čitavom djelokrugu rada.▪ Visoko učilište posjeduje izvrsnu znanstveno-istraživačku opremu te dobro radno okruženje za izvođenje većine studijskih programa.▪ Dobre prilike za suradnju s industrijom i javnim ustanovama na nacionalnoj i međunarodnoj razini.▪ Dobro i poticajno okruženje za provođenje istraživanja za studente na svim razinama studija.▪ Velik broj patenata i inovacija.▪ Dobar omjer broja nastavnika i studenata.▪ Visoko učilište čuva akademski integritet i slobode.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Dobra podrška studentima pri sudjelovanju u znanstveno-istraživačkim aktivnostima.▪ Dovoljan broj provedenih znanstveno-istraživačkih projekata.▪ Osnovan Centar za karijere i stručnu praksu.▪ Katalog znanstvene opreme dostupan je na mrežnim stranicama Fakulteta.▪ Suradnja s realnim sektorom na visokoj je razini.▪ Interdisciplinarni pristup znanstvenom istraživanju.▪ Visoka razina ekološke osviještenosti i društvene osjetljivosti.



Pismo očekivanja: 31. svibnja 2021.

Rok uklanjanja nedostataka (3 godine): 05/2024.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Sustav osiguranja kvalitete visokog učilišta odgovarajuće je razvijen. Podaci iz vrednovanja upotrebljavaju se za praćenje i poboljšanje podučavanja/učenja.▪ Nastavno i istraživačko osoblje na visokom učilištu vrlo je motivirano.▪ Dobro uspostavljena institucionalna strategija s jasnim strateškim ciljevima, operativnim planovima i mehanizmima praćenja.▪ Sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima u suradnji sa srodnim ustanovama za obrazovanje učitelja u svrhu poboljšanja i osuvremenjivanja studijskih programa.▪ Interdisciplinarnost omogućuje prijavu i provedbu vrlo različitih projekata.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Prodekani vode računa te komuniciraju s osobljem i studentima o različitim vidovima planiranja i provedbe dobrih praksi podučavanja i učenja.▪ Odlična komunikacija između nastavnog osoblja i studenata.▪ Sveobuhvatna provedba za odrađivanje studentske prakse.▪ Izvrsno upravljanje u nepredvidljivim situacijama.▪ Podrška visokog učilišta, oprema te prostor kojima raspolažu studenti



VEF

Potvrda o ispunjavanju uvjeta: 14. studenoga 2022.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Veoma posvećeno i entuzijastično osoblje, posebice mladi istraživači te studenti.▪ Funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete, uključujući visoku razinu upravljanja.▪ Izvrsna mreža podrške studentima koju čine zaposlenici, mentori i administrativno osoblje, uključujući i savjetodavnu i financijsku podršku.▪ Nastavne prakse su vrlo dobre i treba pohvaliti razvoj suvremenih pristupa kao što je e-učenje, aktivno učenje i stjecanje kliničkih vještina.▪ Povećanje broja specijalista EBVS i povećana kvaliteta doktoranada, s obzirom na nastavu i istraživanje.▪ Prostrano visoko učilište koje posjeduje dobru infrastrukturu.▪ Odlazna i dolazna međunarodna mobilnost studenata, uključujući ERASMUS, je pohvalna i studij na engleskom jeziku već je etabliran i vrlo dobro prihvaćen od strane inozemnih studenata.
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Uspostavljen dobar sustav upravljanja kvalitetom.▪ Suvremeni studijski programi i nastavni kapaciteti koji zadovoljavaju standarde.▪ Odgovarajuća infrastruktura za postizanje ishoda učenja i provedbu znanstvene djelatnosti.▪ Studentski predstavnici uključeni su u povjerenstva, kurikulum, kvalitetu, disciplinu studenata i studentski predstavnik član je Dekanskog kolegija.▪ Pomoć Ureda za EU projekte nastavnicima



Pismo očekivanja: 6. travnja 2022.

Rok za uklanjanje nedostataka (3 godine): 04/2025.

PREDNOSTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Entuzijizam nastavnika▪ Pristup orijentiran na studenta▪ Pozitivni odnosi sa Sveučilištem▪ Snažan osjećaj za društvenu odgovornost▪ Spremnost za sudjelovanje u dijalogu o izazovima Centra
PRIMJERI DOBRE PRAKSE
<ul style="list-style-type: none">▪ Svijest o dostojanstvu čovjeka te promicanje odgovornosti i solidarnosti.▪ Interdisciplinarni pristup nastavi.▪ Poticanje studenata na volontiranje i bavljenje dobrotvornim radom.▪ Studenti se uče kritičkom i kontekstualnom razmišljanju.▪ Rad na afirmaciji i razvoju ekumenske misli

Tablica ishoda vrednovanja

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

ISHODI VREDNOVANJA					
GODINA	USTANOVA, MJESTO IZVOĐENJA	TIP USTANOVE	VRSTA USTANOVE	REZULTAT VREDNOVANJA/ ISHOD POSTUPKA	DOKUMENTI
2022	Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (25.07.2022)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (06.06.2022)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (28.07.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (01.09.2022)
					Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (01.09.2022)
					Akreditacijska preporuka (25.07.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (28.07.2022)
2022	Veterinarski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.11.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (07.07.2022)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (14.11.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (07.07.2022)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (08.09.2022)
					Akreditacijska preporuka (03.11.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (14.11.2022)
2022	Stomatološki fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (21.10.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (19.07.2022)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.11.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (19.07.2022)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (08.09.2022)
					Akreditacijska preporuka (21.10.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (03.11.2022)
2022	Pravni fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (02.11.2023)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (06.10.2022)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (20.11.2023)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (06.10.2022)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (07.12.2022)
					Akreditacijska preporuka (02.11.2023)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (20.11.2023)
2021	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (24.09.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (10.02.2021)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (29.10.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (10.02.2021)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (26.05.2021)
					Akreditacijska preporuka (24.09.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (29.10.2021)
2021	Fakultet političkih znanosti, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (24.09.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (30.04.2021)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (08.10.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (30.04.2021)
					Akreditacijska preporuka (24.09.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (08.10.2021)
2021	Filozofski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.06.2022)	Akreditacijska preporuka (03.06.2022)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (24.06.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (11.05.2022)
					Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (11.05.2022)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (12.04.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (24.06.2022)
2021	Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb	Privatno	Visoka škola	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (31.03.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (13.01.2022)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (06.04.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (13.01.2022)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (09.02.2022)
					Akreditacijska preporuka (31.03.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (06.04.2022)
2021	Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (17.01.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (16.07.2021)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (27.01.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (16.07.2021)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (15.09.2021)
					Akreditacijska preporuka (17.01.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (27.01.2022)
2021	Tekstilno-tehnološki fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (27.01.2022)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (13.10.2021)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (18.02.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (22.09.2021)
					Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (22.09.2021)
					Akreditacijska preporuka (27.01.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (18.02.2022)
2021	Fakultet filozofije i religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (06.12.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (30.08.2021)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (03.01.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (30.08.2021)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (17.09.2021)
					Akreditacijska preporuka (06.12.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (03.01.2022)
2020	Učiteljski fakultet u Zagrebu, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (17.05.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (08.02.2021)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (31.05.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (08.02.2021)
					Akreditacijska preporuka (17.05.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (31.05.2021)
2020	Kineziološki fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (17.05.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (20.01.2021)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (31.05.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (20.01.2021)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (22.02.2021)
					Akreditacijska preporuka (17.05.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (31.05.2021)
2020	Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (10.11.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (09.04.2021)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (06.12.2021)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (09.04.2021)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (30.04.2021)
					Akreditacijska preporuka (10.11.2021)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (06.12.2021)
2018	Agronomski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.12.2018)	Akreditacijska preporuka (23.07.2018)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (23.07.2018)	Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (03.12.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (EN) (29.03.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (HR) (29.03.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (19.04.2018)
2018	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb	Javno	Fakultet	MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (07.12.2018)	Akreditacijska preporuka (26.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (26.11.2018)	Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (07.12.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (HR) (24.04.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (EN) (24.04.2018)
2018	Geodetski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (02.01.2020)	Izvešće stručnog povjerenstva (HR) (15.05.2018)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (11.03.2020)	Izvešće stručnog povjerenstva (EN) (15.05.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (09.05.2023)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (25.10.2018)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (06.06.2023)	Akreditacijska preporuka (02.01.2020)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (11.03.2020)
					Akreditacijska preporuka (09.05.2023)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (06.06.2023)
2018	Metalurški fakultet, Sisak	Javno	Fakultet	MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (07.12.2018)	Akreditacijska preporuka (26.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (26.11.2018)	Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (07.12.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (HR) (05.06.2018)
					Izvešće stručnog povjerenstva (EN) (05.06.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (24.09.2018)
2018	Geotehnički fakultet, Varaždin	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (26.11.2018)	Akreditacijska preporuka (26.11.2018)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (06.02.2020)	Izvešće stručnog povjerenstva (HR) (05.06.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (09.01.2023)	Izvešće stručnog povjerenstva (EN) (05.06.2018)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (30.01.2023)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (04.10.2018)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (06.02.2020)
					Akreditacijska preporuka (09.01.2023)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (30.01.2023)
2018	Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (03.02.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (20.11.2018)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (11.03.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (20.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (14.04.2023)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (28.03.2019)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (04.05.2023)	Akreditacijska preporuka (03.02.2020)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (11.03.2020)
					Akreditacijska preporuka (14.04.2023)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (04.05.2023)
2018	Arhitektonski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.07.2019)	EK
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.02.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (06.11.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (09.04.2019)
					Akreditacijska preporuka (03.07.2019)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (03.02.2020)
2018	Grafički fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (03.07.2019)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (05.11.2018)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (06.02.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (05.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (20.10.2023)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (02.04.2019)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (30.10.2023)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (29.04.2019)
					Akreditacijska preporuka (03.07.2019)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (06.02.2020)
					Akreditacijska preporuka (20.10.2023)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (30.10.2023)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

2018	Fakultet prometnih znanosti, Zagreb	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.07.2019)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (13.11.2018)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.02.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (13.11.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (28.02.2019)
					Akreditacijska preporuka (03.07.2019)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (03.02.2020)
2018	Ekonomski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (23.10.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (13.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (03.07.2019)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (13.11.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (22.02.2019)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (27.05.2019)
					Akreditacijska preporuka (03.07.2019)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (23.10.2020)
2018	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu, Varaždin	Javno	Fakultet	AZVO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (14.04.2020)	Očitovanje visokog učilišta (HR) (10.09.2019)
				MZO:Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (14.05.2020)	Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (12.07.2019)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (09.03.2022)	Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (12.07.2019)
				MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (15.03.2022)	Akreditacijska preporuka (14.04.2020)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (14.05.2020)
					Akreditacijska preporuka (09.03.2022)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (15.03.2022)
2018	Građevinski fakultet, Zagreb	Javno	Fakultet	MZO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (07.12.2018)	Akreditacijska preporuka (26.11.2018)
				AZVO:Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (26.11.2018)	Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (07.12.2018)
					Izvišće stručnog povjerenstva (EN) (05.06.2018)
					Izvišće stručnog povjerenstva (HR) (05.06.2018)
					Očitovanje visokog učilišta (HR) (03.10.2018)
2023	Akademija likovnih umjetnosti	Javno	Akadmija	AZVO : Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (30.04.2024)	Izvišće stručnog povjerenstva (05.01.2024)

ANALIZA REAKREDITACIJA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2018. – 2023.

				MZO : Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta (02.05.2024)	Akreditacijska preporuka (30.04.2024)
					Odluka Ministarstva znanosti i obrazovanja (02.05.2024)
2023	Fakultet hrvatskih studija	Javno	Fakultet	AZVO : Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (30.04.2024)	Report of the Expert Panel (16.02.2024)
				MZO : Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja (03.05.2024)	Izvešće stručnog povjerenstva (16.02.2024)
					Akreditacijska preporuka (30.04.2024)
					Akreditacijska preporuka (30.04.2024)

Ishodi vrednovanja za koje podatci nisu dostupni na mrežnoj stranici Agencije¹⁶

2023	Akademija dramske umjetnosti	Javno	Akademija	AZVO: Preporuka ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine (11/2024)	Dostavljeno poštom
2023	Farmaceutsko-biokemijski fakultet	Javno	Fakultet	Nije zaprimljena dokumentacija	
2023	Medicinski fakultet	Javno	Fakultet	AZVO: Izvešće stručnog povjerenstva o reakreditaciji (4/2024)	Dostavljeno poštom

¹⁶ Postupak u tijeku; nije dostavljena odluka MZO-a