

Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Istraživanje o zapošljivosti studenata koji su diplomirali u akademskoj godini 2018./2019.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) provela je istraživanje o zapošljivosti diplomiranih studenata kojim su obuhvaćene osobe koje su završile neki stupanj visokog obrazovanja u akademskoj godini 2018./2019. U istraživanju je sudjelovalo 86 visokih učilišta Republike Hrvatske. Anketa se provodila od 9. studenog 2020. godine do kraja siječnja 2021. godine. Samom istraživanju prethodilo je prikupljanje podataka o studentima koji su završili preddiplomski, diplomski ili integrirani studij na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj akademske godine 2018./2019. Visoka učilišta svake godine u svrhu kontinuiranog prikupljanja podataka te provedbe istraživanja o zapošljivosti, studentima pri diplomiranju uručuju obrazac koji je pripremio AZVO. Cilj je obrasca prikupiti informacije o diplomantima nužne za provedbu istraživanja, potvrdu točnosti prikupljenih podataka, kao i privolu da im se može obratiti u vezi s provođenjem istraživanja nekoliko mjeseci nakon završetka studija. Obrasci su se prikupljali do kraja 2019. godine. Visoka su učilišta AZVO-u dostavila popunjene obrasce za ukupno 15 923 studenata.

Web anketa poslana je na e-mail adrese svih studenata koji su potpisali obrazac, a stopa odgovora iznosila je 34%.

Ovo izvješće donosi osnovne statističke rezultate i deskriptivnu analizu za vaše visoko učilište kako bi dobili detaljniji uvid u podatke o zadovoljstvo vaših diplomiranih studenata pripremom za tržište rada u okviru vašeg visokog učilišta te podatke o prijelazu vaših studenata iz sustava obrazovanja na tržište rada. Nadalje, rezultati istraživanja osigurat će potrebne informacije i ostalim stručnim tijelima za donošenje strateških odluka za razvoj znanosti, visokog obrazovanja, zapošljivosti te izgradnje konkurentnog hrvatskoga gospodarstva i društva.

Odgovori prikupljeni anketom neće biti povezivani s osobnim podacima kandidata, a koristit će se samo u svrhu gore navedene analize tranzicije studenata na tržište rada. S njima će se postupati u skladu s propisom EU 45/2001¹ kojim je uređena zaštita osobnih podataka koje obrađuju institucije EU.

Kreirani anketni upitnik sadržavao je sljedeće skupove pitanja:

- A. Podaci o studiju
- B. Prijelaz sa studija na posao
- C. Podaci o ispitanicima

U ovom izvještaju odlučili smo prezentirati podatke koje smatramo da su relevantni za vašu instituciju i koji će vam pružiti uvid u strukturu zapošljivosti vaših diplomanata.

Na samom početku analize ankete za završene studente Arhitektonskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu moramo istaknuti činjenicu da je uzorak ispitanika u ovoj godini relativno mali. Naime, 57 diplomanata s vaše institucije započelo je i završilo popunjavati upitnik. Stoga smatramo da u određenim pitanjima mogu biti opravdane dvojbe oko relevantnosti distribucije.

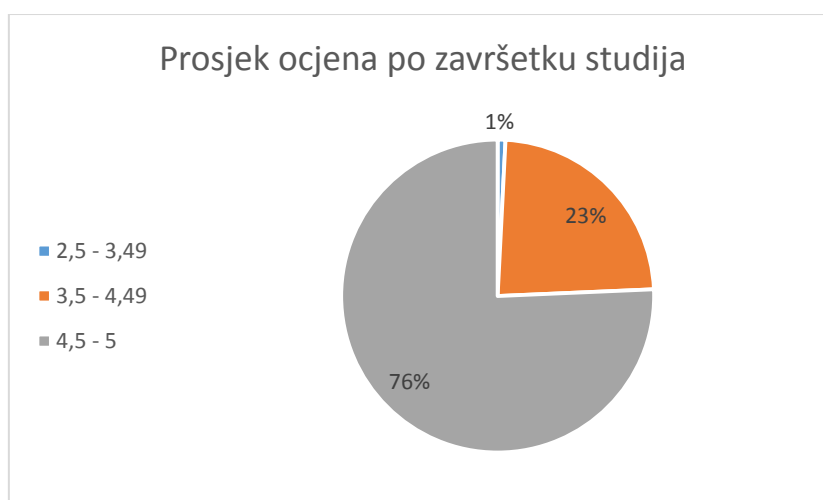
¹ Uredba (EZ) br. 45/2001 Europskog parlamenta i Vijeća od 18. prosinca 2000. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka u institucijama i tijelima Zajednice i o slobodnom kretanju takvih podataka. Cijela uredba nalazi se na <https://eur-lex.europa.eu/> pod brojem Celexa 32001R0045.

A. Podaci o studiju

U ovoj grupi pitanja prikupljene su informacije o studiju kojeg je ispitanik završio. Prva tri pitanja odnose se na vrijeme upisa studija (godina), upisani i završeni studijski program te u kojem statusu su ispitanici studirali tijekom posljednje godine studija (redoviti ili izvanredni student).

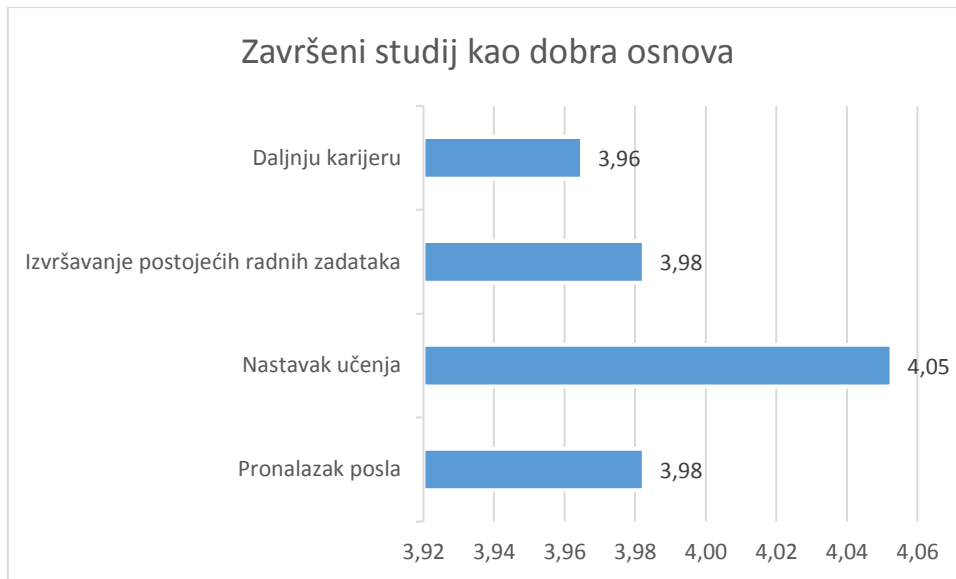
Najveći broj ispitanika (24%) započelo je studirati na Arhitektonskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu ARH), u 2012. godini.

Svi ispitanici su završili studij u statusu redovitog studenta, a informaciju o prosjeku ocjena po završetku studija ispitanici su dali u sljedećem pitanju.

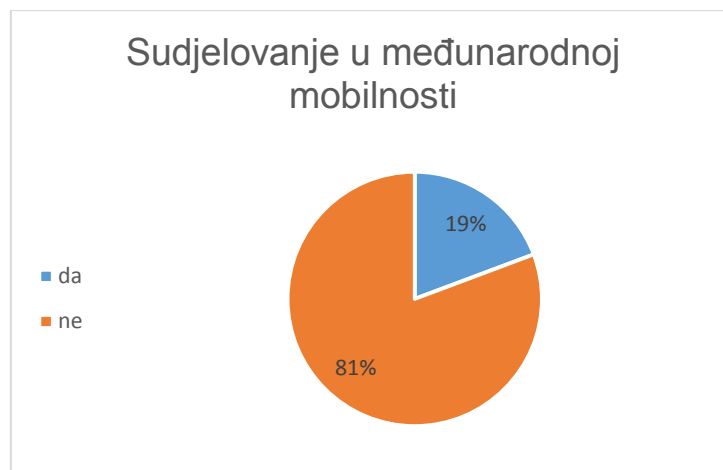


Prosjek ocjena po završetku studija na ovom visokom učilištu kreće se od 2,5 do najviše ocjene 5. Ocjene niže od 2,5 nisu zastupljene na ovome visokom učilištu. Najveći postotak studenata imalo je prosjek ocjena u rasponu 4,5 – 5 (76%), a puno manji postotak (23%) imalo je prosjek ocjena u rasponu od 3,5 – 4,49. Svega 1% studenta ovog visokog učilišta imalo je prosjek ocjena po završetku studija u rasponu od 2,5 – 3,49.

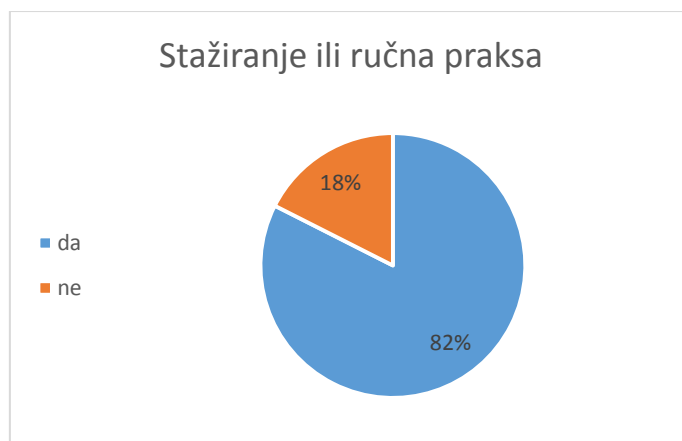
U sljedećem pitanju tražila se procjena ispitanika u kojoj mjeri im je završeni studij pružio dobru osnovu za pronalazak posla, nastavak učenja, izvršavanje postojećih radnih zadataka te razvoj daljnje karijere. Ispitanici su navedeno trebali vrednovati u rasponu od najmanje vrijednosti 1, *uopće ne*, do najveće vrijednosti 5, *u vrlo velikoj mjeri*. Najveći broj ispitanika je ocijenio da im je završeni studij dobra podloga za nastavak učenja (4,05), nešto manji broj ispitanika da im je završeni studij dobra podloga za izvršavanje postojećih radnih zadataka (3,98) i za pronalazak poslova (3,98) dok najmanji broj ispitanika smatra da im je završeni studij dobra podloga za daljnju karijeru (3,96).



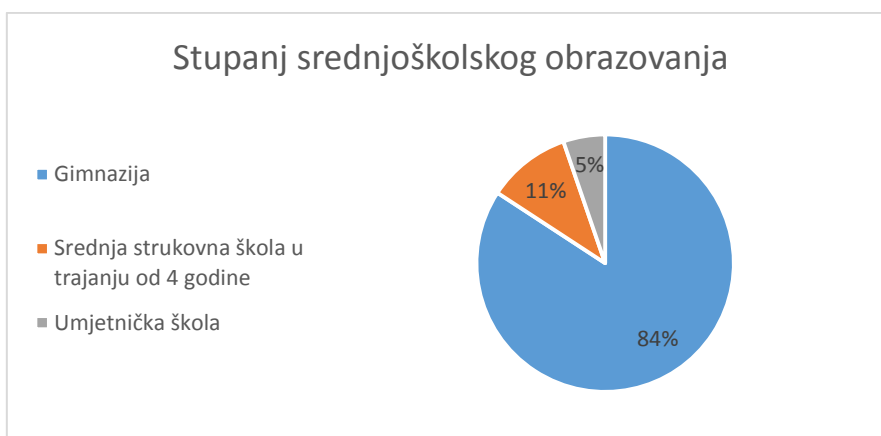
Jedan od važni segmenata obrazovanja i čimbenik koji znatno utječe na zapošljivost studenata i daljnji razvoj njihove profesionalne karijere su i sudjelovanje u međunarodnoj mobilnosti te iskustvo stažiranja ili prakse tijekom studija. Odgovori na ova pitanja pokazali su da je samo 19% ispitanika sudjelovalo u međunarodnoj mobilnosti dok je većina (81%) ipak odlučila ne iskoristiti ili nije mogla iskoristiti (iz bilo kojeg razloga) tu mogućnost tijekom studija.



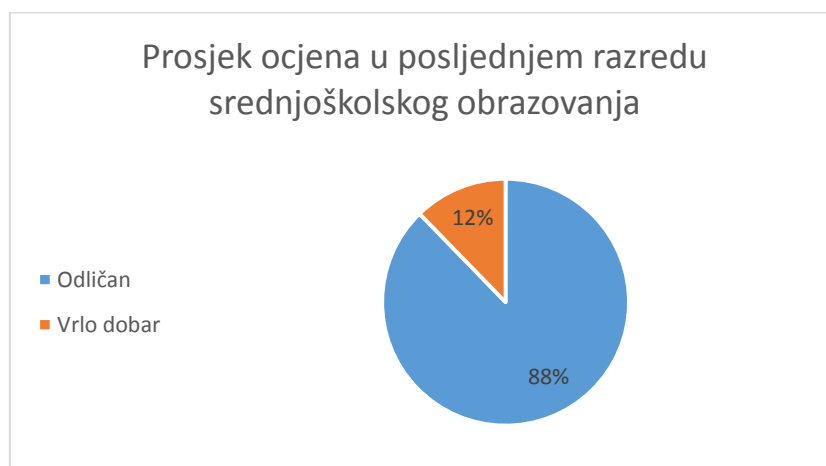
Na pitanje jesu li stažirali ili bili na praksi tijekom studija, većina ispitanika (82%) se izjasnilo da su tijekom studiranja obavili praksu odnosno stažiranje, dok njih puno manje (18%) nije.



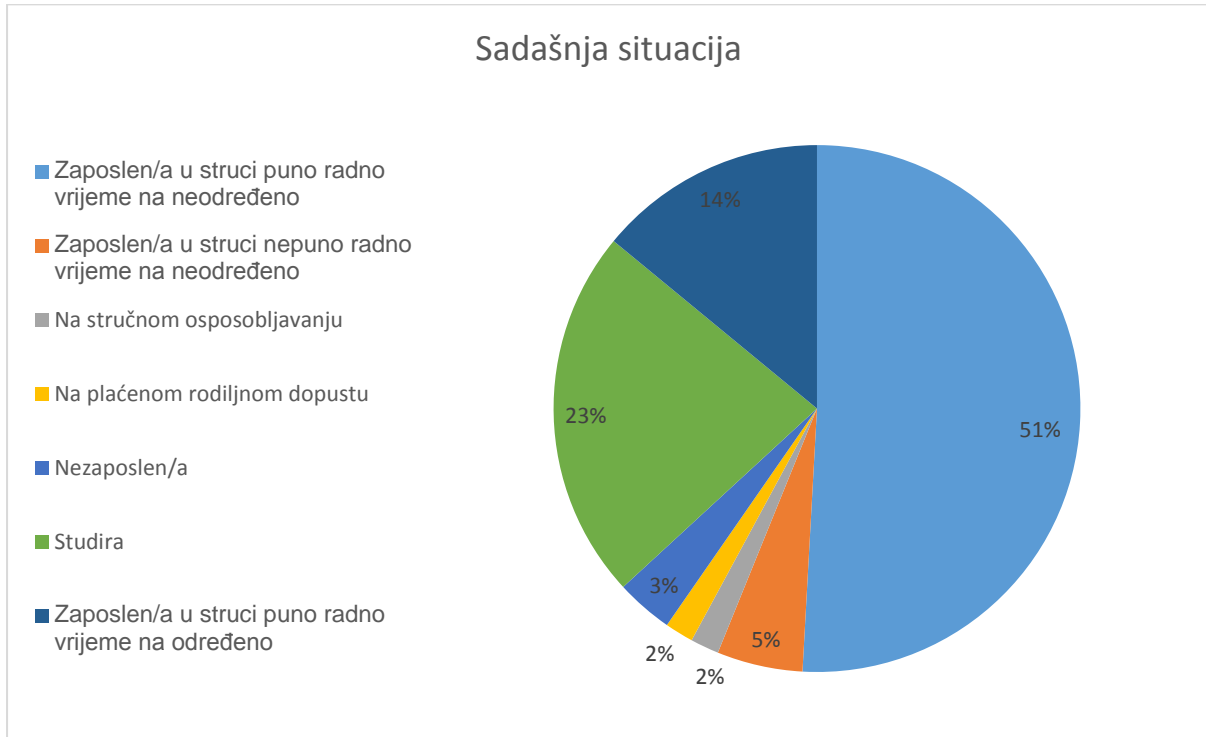
Da bi se dobio malo bolji uvid u odabir i uspješnost tijekom obrazovanja koje je prethodilo studiranju na visokom učilištu ispitanici su upitani o najvišem završenom stupnju srednjoškolskog obrazovanja i prosjeku ocjena u posljednjem razredu. Veliki broj, njih 84% završilo je gimnazijski obrazovni program četverogodišnjeg srednjoškolskog obrazovanja, a 11% ispitanika završilo je srednju strukovnu školu u trajanju od 4 godine dok je ostatak, svega 5%, kao najviši stupanj srednjoškolskog obrazovanja navelo umjetničku srednju školu.



Nadalje, 88% ispitanika imalo je u posljednjem razredu srednje škole prosjek ocjena odličan ili 5, a samo 12% vrlo dobar ili 4.

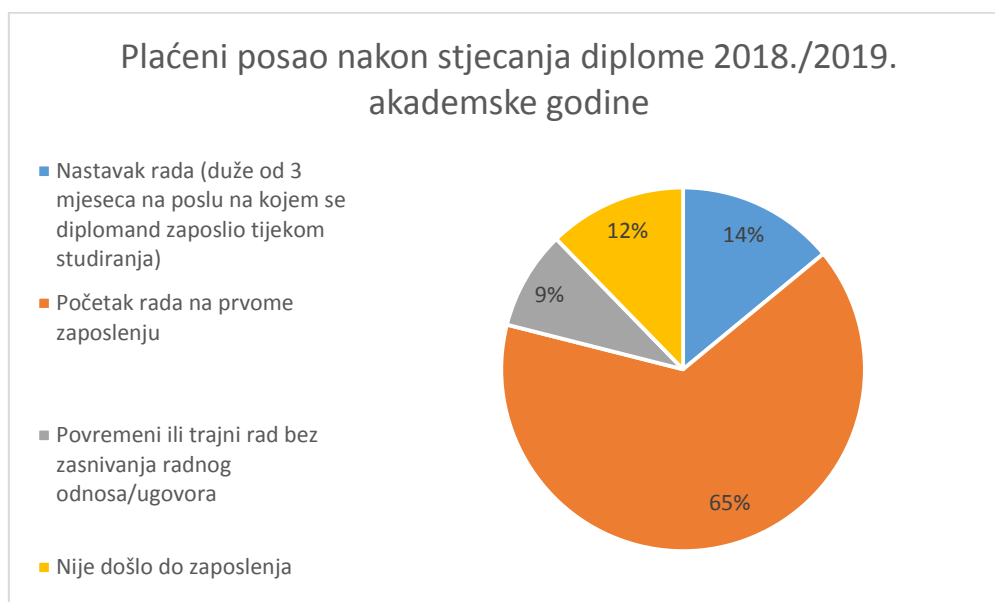


Posljednje pitanje u ovom skupu pitanja odnosi se na sadašnju situaciju ispitanika po pitanju zaposlenja ili nastavka studiranja. Najveći broj ispitanika (51%) zaposlen je u struci na puno radno vrijeme na neodređeno. Malo manje od polovice (23%) i dalje studira. Manje od 20%, točnije 14%, je zaposleno u struci puno radno vrijeme na određeno dok je preostalih malo više od 12% podijeljeno na četiri kategorije – nezaposleno (3%), na plaćenom roditeljskom dopustu (2%) i stručnom osposobljavanju (2%) te zaposleni u struci nepuno radno vrijeme na neodređeno (5%).

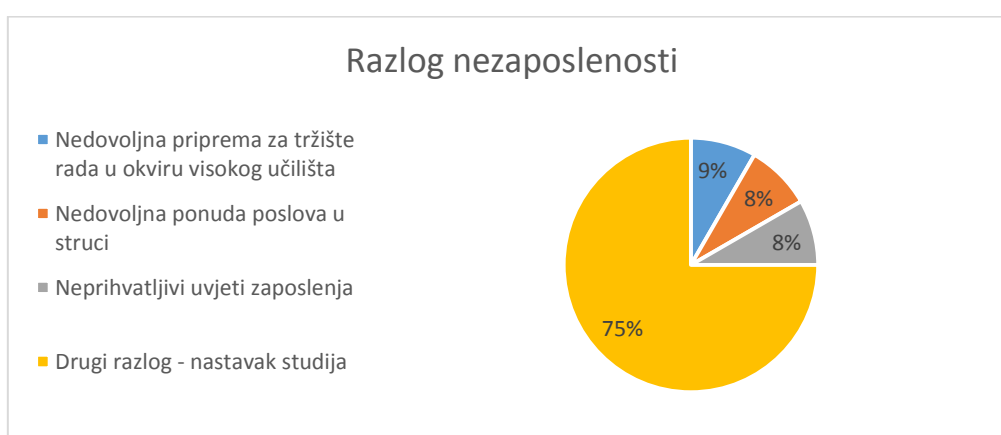


B. Prijelaz sa studija na posao

Ovaj dio upitnika obuhvaća skup pitanja povezanih s tranzicijom sa studija na posao. Prvo pitanje ukazuje na činjenicu da je veliki broj ispitanika (65%) počeo raditi na prvome poslu nakon diplome. Približno četvrtina ispitanika (14%) nastavila je raditi na poslu prije završetka studija na kojem se zaposlila tijekom studija te 12% je nezaposlena. Najmanji broj ispitanika (9%) povremeno ili trajno radi bez radnog ugovora.



Svima koji od stjecanja diplome do trenutka anketiranja nisu imali plaćeni posao (16%), radi dodatnog pojašnjenja, postavljeno je potpitanje - koji je prema njihovom mišljenju razlog nezaposlenosti nakon diplomiranja. Najveći broj nezaposlenih ispitanika (75%) smatra da postoji neki drugi razlog njihove nezaposlenosti (studiraju), 9% njih smatra nedovoljnu priprema za tržište rada u okviru visokog učilišta dok preostali dio smatra nedovoljnu ponudu poslova u struci (8%) i neprihvatljive uvjete zaposlenja (8%) kao razlog njihove nezaposlenosti.



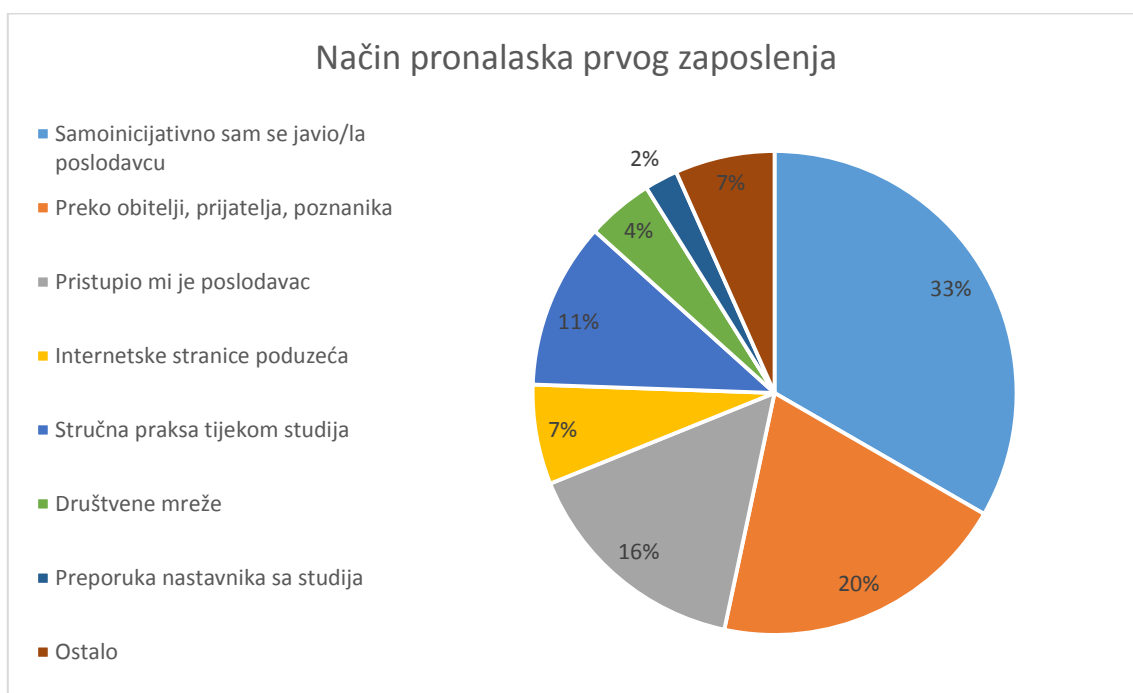
Kada je riječ o zaposlenju, važan je i podatak o sektor u kojem je došlo do zaposlenja, u privatnom ili javnom, odnosno državnom sektoru. Podaci su pokazali da su se svi zaposleni ispitanici, zaposlili u privatnom sektoru.

Na pitanje o zaposlenju u struci ili izvan nje, najveći dio zaposlenih ispitanika (93%) izjasnio se da su se zaposlili u izvan struke dok se preostali dio zaposlio u struci (7%).



Što se tiče znanja i vještina stečenih na studiju, a koji su potrebni za prvo zaposlenje, zaposleni ispitanici koji su na ovo pitanje odgovorili (79%) su procijenili (u zadanom rasponu od najmanje vrijednosti 1, *nimalo*, do najveće vrijednosti 5, *u velikoj mjeri*) ova znanja i vještine s prosječnom ocjenom 4.

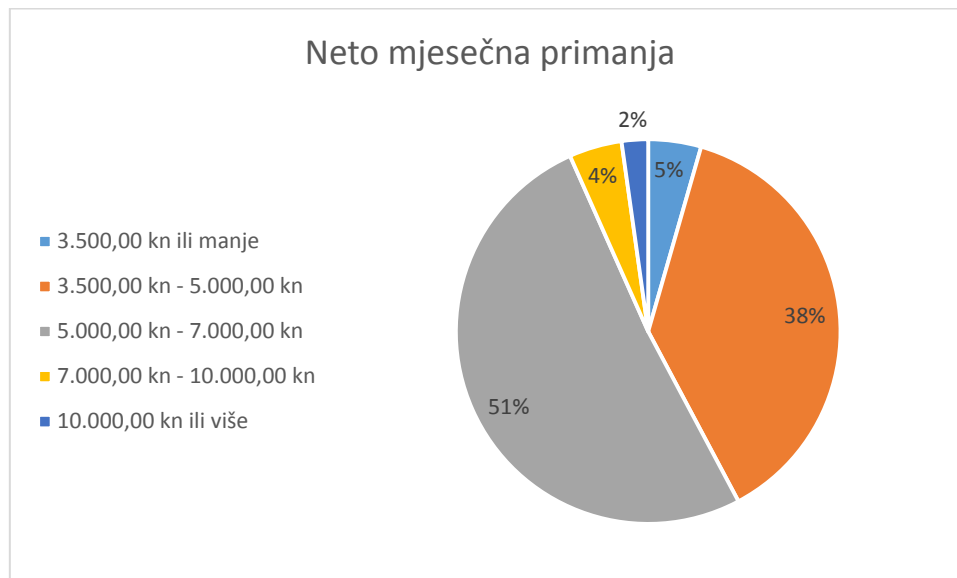
Zanimljivo je bilo i saznati na koji način je došlo do zaposlenja. Od svih ponuđenih kategorija 33% ispitanika (od onih koji su se zaposlili) pronašlo je zaposlenje tako što su samoinicijativno pristupili poslodavcu, a odmah iza 20% njih je pronašlo zaposlenje putem mreže obitelji, prijatelja i poznanika. Manje od 20% ispitanika pronašlo je zaposlenje jer im je pristupio poslodavac (16%) te na temelju preporuke nastavnika sa studija (11%). Jednak broj ispitanika u dvije kategorije po 7% tvrdi da je do zaposlenja došlo putem internetske stranice poduzeća i ostalim načinima (nisu specificirali). Preostalih 6% pronašlo je zaposlenje pomoću društvenih mreža (4%) i stručne prakse tijekom studija (2%).



Nakon što smo saznali na koji način su se ispitanici zaposlili zanimalo nas je i njihovo zadovoljstvo trenutnim poslom te neto mjesečna primanja. Zadovoljstvo trenutnim poslom, zaposleni ispitanici,

ocijenili su s prosječnom ocjenom 4, u zadanom rasponu od 1, *uopće nisam zadovoljan/na* do u 5, *potpuno sam zadovoljan/na*.

Neto mjesečna primanja najvećeg broja zaposlenih ispitanika, 51%, kretala su se u rasponu od 5 do 7 tisuća kuna, a neto mjesečna primanja 38% njih nalazila u rasponu od 3,5 tisuće do 5 tisuća kuna. Preostali imali su neto mjesečna primanja kako slijedi – 5% njih u rasponu od 3,5 tisuća i manje, 4% u rasponu od 7 do 10 tisuća kuna, a svega 2% ispitanika imala su najviša neto mjesečna primanja u rasponu od 10 tisuća kuna i više.

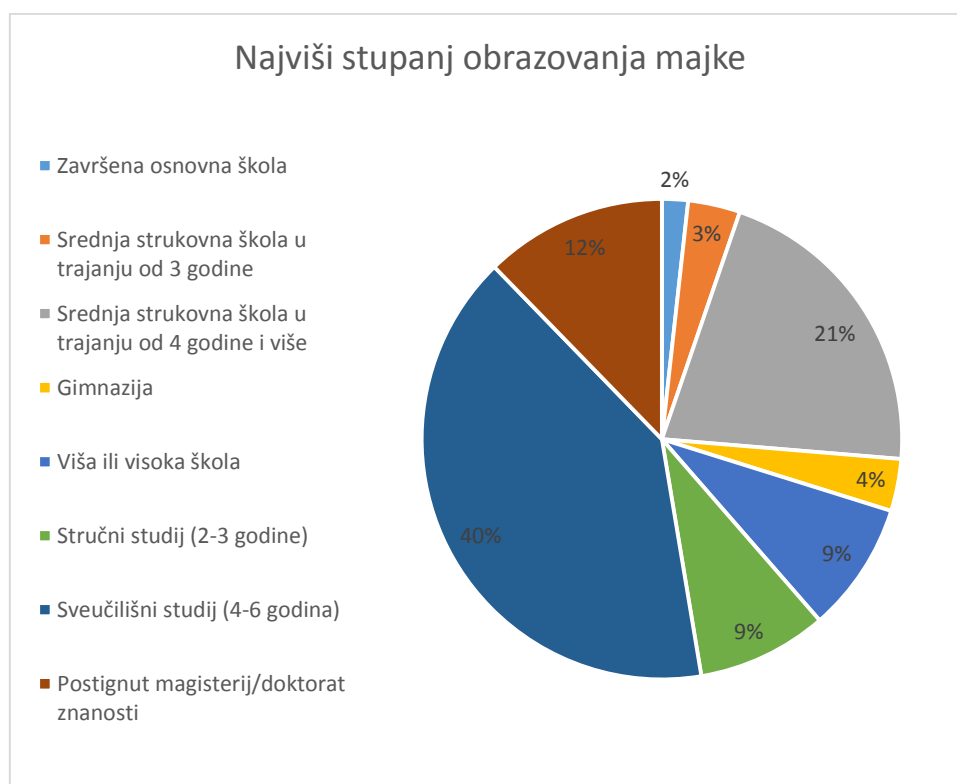


C. Podaci o ispitanicima

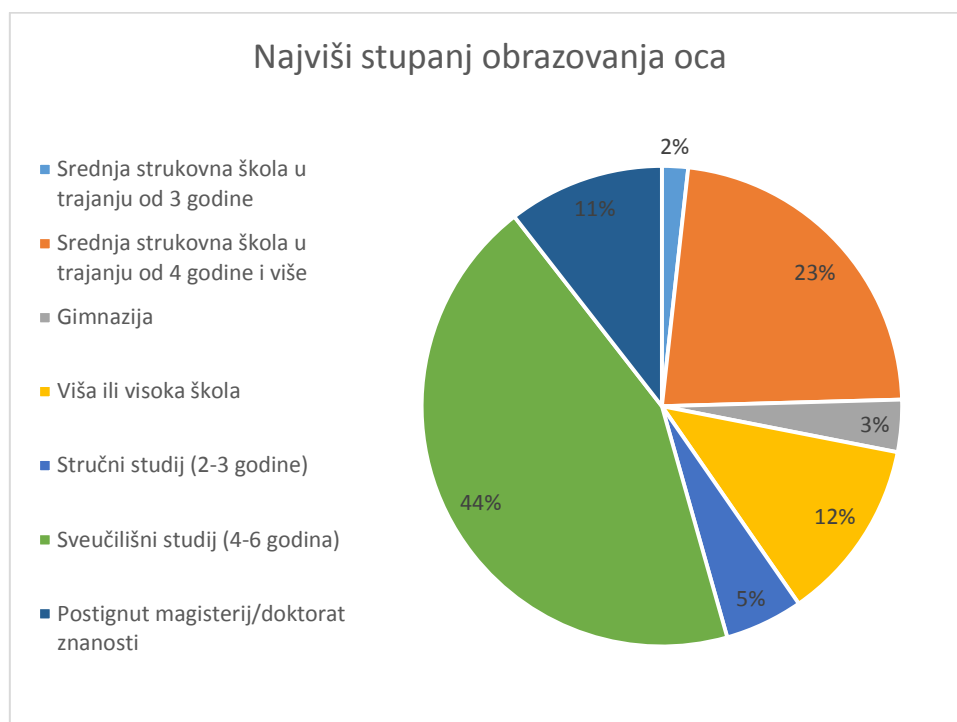
Od 57 diplomanata Arhitektonskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji su započeli i završili popunjavati upitnik svi (100%) su žene.

Od ukupnog broja ispitanika, njih 91% i dalje živi u Republici Hrvatskoj (u daljnjem tekstu RH), a preostalih 9% živi izvan RH.

Na pitanje o najvišem stupnju obrazovanja roditelja 40% ispitanika je odgovorilo da im majka ima završen sveučilišni studij (4-6 godina), 21% završenu srednju strukovnu školu u trajanju od 4 godine i više, 12% postignut magisterij/doktorat znanosti, a 9% završen stručni studij (2-3 godine) i visoku ili višu školu. Njih 4% reklo je da im majka ima završenu gimnaziju, 3% srednju strukovnu školu u trajanju od 3 godine, a 2% završenu osnovnu školu.



Na isto pitanje za oca, 44% ispitanika je odgovorilo da im otac ima završen sveučilišni studij (4-6 godina), 23% završenu srednju strukovnu školu u trajanju od 4 godine i više, 12% završenu višu i visoku školu te 11% postignut magisterij/doktorat znanosti. Njih 5% izjasnilo se da im otac ima završen stručni studij (2-3 godine), 3% ima završenu gimnaziju, a 2% da im otac ima srednju strukovnu školu u trajanju od 3 godine.



Ispitanici su odgovarali i na pitanje o procjeni financijskih prilika roditelja ili skrbnika za vrijeme studija u odnosu na druge obitelji. Raspon procjene bio je od *ispod prosjeka 1* kao najmanje vrijednosti do *iznad prosjeka 5* kao najveće vrijednosti. Njih 46% procijenilo je da su financijske prilike roditelja ili skrbnika u vrijeme studija bile bolje od prosjeka, 35% ih smatra da su financijske prilike bile prosječne, njih 9% smatra da su financijske prilike bile iznad prosjeka, a njih 5% smatra da su financijske prilike bile malo lošije od prosjeka i ispod prosjeka u odnosu na druge obitelji.

Financijske prilike roditelja

